

Základní škola Jirkov, Nerudova 1151, okres Chomutov

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

---

2022/2023

Vypracovala Ing. Bc. Martina Meitnerová - ŘŠ



<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
1.1 ŠKOLA .....	3
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
1.3 ZŘIZOVATEL .....	4
1.4 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY .....	4
1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP .....	4
1.6 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ .....	5
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU ....</b>	<b>5</b>
2.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY .....	5
<b>3. RÁMCOVÝ PODPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ .....</b>	<b>5</b>
3.1. SOUHRNNÉ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY – FYZICKÝ POČET PRACOVNÍKŮ .....	5
3.2. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH .....	6
3.3. ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST VE VÝUCE .....	7
3.4. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY (VČETNĚ VYCHOVATELEK ŠD A AP) .....	8
3.5. ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH (OSTATNÍCH) PRACOVNÍCÍCH .....	8
<b>4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....</b>	<b>8</b>
<b>5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....</b>	<b>9</b>
5.1. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – VÍCELETÁ GYMNÁZIA .....	9
5.2. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - NA SŠ ZŘIZOVANÉ KRAJEM A CÍRKEVNÍ SŠ, KTERÉ JSOU UKONČENY MATURITNÍ ZKOUŠKOU – Z DEVÁTÉHO ROČNÍKU .....	9
5.3. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – SOUKROMÉ STŘEDNÍ ŠKOLY – Z DEVÁTÉHO ROČNÍKU .....	9
5.4. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – UČEBNÍ OBORY (KRAJSKÉ I SOUKROMÉ ŠKOLY) UKONČENÝCH ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKOU .....	9
5.5. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU .....	10
<b>6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>11</b>
6.1 DOCHÁZKA 2022/2023 .....	12
6.2. INDIVIDUÁLNĚ INTEGROVANÍ ŽÁCI PODLE DRUHU POSTIŽENÍ .....	12
<b>7. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠK. VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>13</b>
<b>8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>13</b>
<b>9. DVPP .....</b>	<b>14</b>
DVPP .....	14
<b>10. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>14</b>
10.1. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH .....	14
10.2. ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH A PŘEHLÍDKÁCH .....	15
10.3. ÚČAST ŽÁKŮ VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH .....	16
10.4. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	17
<b>11. ŠKOLNÍ JÍDELNA .....</b>	<b>19</b>
<b>12. ZÁJMOVÉ ÚTVARY .....</b>	<b>22</b>
<b>13. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI A JINÝCH KONTROLÁCH .....</b>	<b>24</b>
<b>14. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>24</b>
14.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - PŘÍJMY .....	24
14.2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - VÝDAJE .....	24
<b>15. PROJEKTOVÁ ČINNOST .....</b>	<b>25</b>

<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH A OPERAČNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>25</b>
15.1. ROZVOJOVÉ PROGRAMY .....	25
15.2. OPERAČNÍ PROGRAMY EU .....	25
<b>16. SPOLUPRÁCE S JINÝMI ORGANIZACEMI .....</b>	<b>27</b>
<b>17. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PROVOZU .....</b>	<b>27</b>
17.1. POŽADAVEK NA REKONSTRUKCE A INVESTIČNÍ AKCE PRO ROK 2024: .....	28
<b>18. ZPRÁVA O VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ V PT .....</b>	<b>29</b>
18.1. AKCE PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY : .....	30
<b>19. ZPRÁVA O ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA .....</b>	<b>31</b>
19.1. ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG: .....	32
<b>20. ZPRÁVA O ČINNOSTI SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA .....</b>	<b>32</b>
20.1. ZPRÁVA O ČINNOSTI ASISTENTA SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA: .....	34
<b>21. ZPRÁVA O ČINNOSTI PSYCHOLOGA .....</b>	<b>35</b>
<b>22. ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCE .....</b>	<b>36</b>
<b>23. ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA PREVENCE .....</b>	<b>37</b>
<b>24. ZPRÁVA KOORDINÁTORA ICT .....</b>	<b>38</b>
24.1. SEZNAM DIGITÁLNÍCH POMŮCEK: .....	40

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA	
<b>Název</b>	Základní škola Jirkov, Nerudova 1151, okres Chomutov
<b>Sídlo</b>	Nerudova 1151, 431 11 Jirkov
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace/školská právnická osoba
<b>IČO</b>	00830283
<b>IZO</b>	600 077 438

### 1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Jirkov, Nerudova 1151, okres Chomutov byla otevřena 1. 9. 1960. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 1. 2. 2007 je škola zapsána s účinností od 1. 9. 2007 ve školském rejstříku. Škola má kapacitu 660 žáků, školní družina 100 žáků a školní jídelna může připravovat 400 jídel. Základní škola poskytuje základní vzdělání. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací plán byl ve školním roce 2022/2023 revidován o digitální kompetence. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích. Hlavní budova školy je spojena s pavilonem školních dílen a pavilonem tělocvičen. Školní družina je umístěna v prvním patře oddělené budovy. Na tomto patře je ještě umístěna cvičná kuchyňka. V přízemí této budovy najdeme školní jídelnu s vývařovnou. Ke škole přiléhají rozsáhle pozemky školní zahrady a školního hřiště. Proti městskému ruchu je škola chráněna rozlehlým prostranstvím s parkovou úpravou, které školu odděluje od poměrně rušné ulice. V těchto prostorách vzniklo ve školním roce 2023/2023 nové dětské hřiště, jako zázemí pro školní družinu a žáky přípravné třídy. Škola je umístěna v části města, kde je slabé sociokulturní zázemí. Více než polovina žáků pochází z rodin se slabým sociokulturním zázemím. Asi 50 % žáků pochází z romského etnika. Těmito aspekty jsou pochopitelně ovlivněny problémy vznikající ve výchovně vzdělávacím procesu. Mimořádné dny školního roku, vzdělávací a zážitkové akce jsou pravidelně zaznamenány a plánované v termínovém kalendáři, plánu práce, plánu akcí a znamenají oživení školního života. Tímto způsobem se snažíme ovlivňovat příznivě klima školy, klima ve třídách, aby tzv. skryté kurikulum působilo, pokud možno v souladu s tím oficiálně proklamovaným. Od dubna do srpna roku 2015 proběhlo zateplení pláště budov a střeš. V souběhu se zateplením byla ještě provedena generální oprava konstrukce střechy na tělocvičnách, zmodernizováno osvětlení velké i malé tělocvičny a výměna oken v obou tělocvičnách a ve školních dílnách. V září 2018 byla uvedena do provozu zmodernizovaná plynová kotelna. Během srpna, září a října 2018 proběhla také modernizace školního hřiště. Během prázdnin v roce 2019 proběhla první etapa rekonstrukce topné soustavy v pavilonu druhého stupně. V roce 2020 během měsíce července a srpna byla realizována druhá etapa rekonstrukce topení. Modernizováno bylo topení na prvním stupni. Během prázdnin v roce 2021 byla dokončena třetí etapa rekonstrukce topné soustavy, a to v tělocvičnách a školních dílnách. O hlavních prázdninách školního roku 2021/2022 proběhla rekonstrukce elektroinstalace pavilonu A. V tomto školním roce probíhá a je realizována výměna elektroinstalace v pavilonu B. Kvůli organizační a technologické náročnosti bylo ukončeno vyučování v tomto školním roce 28. 6. 2023. V dalším školním roce je plánovaná třetí etapa rekonstrukce elektroinstalace ve střední části školy. Škola se úspěšně dostala do dotačního titulu IROP a v současné době je připravovaná rekonstrukce a modernizace odborných a venkovních učeben. Je připraven projekt na rekonstrukci tělocvičen, která bude probíhat ve školním roce 2023/2024. Během školního roku byli opraveny odpady v šatnách ve střední části školy, rozvody

vody a stupaček a rekonstrukce havarijního stavu stropů v druhém podlaží pavilonu A. Během školního roku došlo k vystěhování starých kabinetů, vznikli tři nové kanceláře, dvě nové třídy a z hygienických důvodů došlo k opravám a rekonstrukci chodby ve školní družině.

### 1.3 ZŘIZOVATEL

<b>Název zřizovatele</b>	Město Jirkov
<b>Adresa zřizovatele</b>	Náměstí Dr. E. Beneše 1, 431 11 Jirkov
<b>Kontakt</b>	tel.: 474 616 411 fax: 474 616 421 E-mail: <a href="mailto:podatelna@jirkov.cz">podatelna@jirkov.cz</a> <a href="http://www.jirkov.cz">www.jirkov.cz</a>

### 1.4 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

<b>Ředitelka školy</b>	Ing. Bc. Martina Meitnerová
<b>Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň</b>	Mgr. Lenka Grünbaumová
<b>Zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň</b>	Mgr. Ivana Tejklová
<b>Ekonomka</b>	Danuše Ouřadová
<b>Administrativní pracovnice</b>	Markéta Rottová
<b>Vedoucí školní jídelny</b>	Vladimíra Chrpová
<b>Vedoucí vychovatelka</b>	Lenka Musilová
<b>Školník</b>	Radek Kilik

### 1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

<a href="http://www.3zsjirkov.cz">www.3zsjirkov.cz</a>
<a href="mailto:reditel@3zsjirkov.cz">reditel@3zsjirkov.cz</a>
<a href="mailto:tejklova@3zsjirkov.cz">tejklova@3zsjirkov.cz</a> ,
<a href="mailto:grunbaumova.l@3zsjirkov.cz">grunbaumova.l@3zsjirkov.cz</a>
<a href="mailto:ekonom@3zsjirkov.cz">ekonom@3zsjirkov.cz</a>
Pedagogičtí pracovníci - mailová adresa ve tvaru: <i>příjmení první písmeno křestního jména@3zsjirkov.cz</i>
Datová schránka: <i>gfu6325</i>



## 1.6 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

<b>Datum zřízení</b>	15. 12. 2005
<b>Ustavení stávající rady</b>	1. 1. 2023
<b>Počet členů stávající školské rady</b>	6
<b>Členové komise</b>	<b>Zástupci zřizovatele:</b> Bc. Luděk Babka Mgr. Eva Reicheltová <b>Zástupci zákonných zástupců:</b> Tomáš Prosek Tomáš Kučera <b>Zástupci školy:</b> Mgr. Dana Reichlová – zástupce I. stupně Mgr. Michaela Kohoutová – zástupce II. stupně
<b>Komentář:</b>	Ve školním roce 2022/2023 se konali dvě zasedání školské rady. Zápisy ze všech jednání jsou přístupné na webových stránkách školy – <a href="http://www.3zsirkov.cz">www.3zsirkov.cz</a> nebo v písemné podobě u ředitelky školy.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

### 2.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

<b>Název programu</b>	<b>zařazené třídy</b>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Motto: „Něco musí brát člověk vážně, když chce mít na světě nějakou legraci.“	1. – 5. a 6. – 9. třídy
Speciální třídy zřízené podle § 16 odst. 9	I. C, II.C, IV. C, V. C, VI.C
Školní vzdělávací program pro předškolní výchovu	PT

## 3. RÁMCOVÝ PODPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

### 3.1. SOUHRNNÉ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY – FYZICKÝ POČET PRACOVNÍKŮ

<b>Učitelé ZŠ</b>	27
<b>Asistentka pedagoga</b>	16

<b>Vychovatelky ŠD</b>	3
<b>Ekonomka</b>	1
<b>Administrativní pracovníci</b>	2
<b>Pracovnice školní jídelny</b>	3
<b>Správní zaměstnanci</b>	6
<b>Pracovníci celkem,</b>	58
<b>Komentář:</b> Stav uvedený v tabulce je stav k 30. 6. 2023	

### 3.2. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

	<b>Funkce</b>	<b>Velikost úvazku</b>	<b>Roků pedagogické praxe</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>	<b>Aprobace</b>
1	ŘŠ	1,000	9	VŠ	M, FY, EKO
2	ZŘŠ	1,000	36	VŠ	M, Zt
3	ZŘŠ	1,000	20	VŠ	I. st. ZŠ, DV
3	učitelka	1,000	35	VŠ	I. st. ZŠ
4	učitelka	1,000	26	VŠ	I. st. ZŠ
5	učitelka	1,000	33	VŠ	I. st. ZŠ
6	učitelka	1,000	42	VŠ	I. st. ZŠ
7	učitelka	1,000	29	VŠ	I. st. ZŠ
8	učitelka	1,000	25	VŠ	I. st. ZŠ (PV)
9	učitelka	1,000	34	VŠ	I. st. ZŠ
10	učitelka	1,000	32	VŠ	speciální pedagog
11	učitelka	1,000	28	VŠ	I. st. ZŠ (spec. ped.)
12	učitelka	1,000	26	VŠ	I. st. ZŠ
13	učitelka	1,000	18	VŠ	etoped, psychoped
14	učitelka	1,000	23	VŠ	I. st. ZŠ
15	učitelka	1,000	1	VŠ	Vv, Hv
16	učitelka	1,000	15	VŠ	I. st. ZŠ (Aj)
17	učitelka	1,000	10	VŠ	Čj - Nj
18	učitelka	1,000	22	VŠ	II. st. ZŠ, M + F
19	učitelka	1,000	3	VŠ + ped. min.	krajinář
20	učitel	1,000	1	SŠ	Student CH, PŘ
21	učitelka	1,000	32	VŠ	I. st. ZŠ + Nj
22	učitelka	1,000	31	VŠ	M - Z
23	učitelka	1,000	30	VŠ	Rj - On
24	učitelka	1,000	36	VŠ	Rj - Z

25	učitelka	1,000	36	VŠ	I. st. ZŠ (Tv)
26	učitel	1,000	8	VŠ + ped. min	CH, FY
28	vychovatelka	1,000	30	SŠ	
29	vychovatelka	1,000	31	SŠ	
30	vychovatelka	0,25	4	SŠ	
31	AP	0,500	2	SŠ	
32	AP	0,750	1	SŠ	
33	AP	1,000	3	SŠ	
34	AP	0,250	11	SŠ	
35	AP	0,750	3	SŠ	
36	AP	1,000	3	SŠ	
37	AP	0,500	4	SŠ	
38	AP	1,000	2	SŠ	
39	AP	0,750	24	SŠ	
<b>Komentář:</b>					



### 3.3. ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST VE VÝUCE

<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>%</b>	<b>Aprobovanost ve výuce</b>	<b>%</b>
<i>Učitelé I. stupně</i>	100 %	<i>Učitelé I. stupně</i>	100 %
<i>Učitelé II. stupně</i>	87,28%	<i>Učitelé II. stupně</i>	73,94%



Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	100 %
<b>Komentář:</b>			

### 3.4. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY (VČETNĚ VYCHOVATELEK ŠD A AP)

Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		Nad 55 let do důch. věku		V důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	4	0	8	0	16	0	7	0	1	3	36

### 3.5. ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH (OSTATNÍCH) PRACOVNÍCÍCH

	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	vedoucí ŠJ	1,0000	SŠ
2	ekonomka	1,0000	SŠ
3	administrativní pracovnice	1,0000	SŠ
4	školník	1,0000	SOU
5	kuchařka	1,0000	OU
6	kuchařka	1,0000	OU

## 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápisy probíhaly 12.4. a 13.4.2023 od 14:00 do 17:00 hodin. Probíhali v přízemí pavilonu 1. stupně ve 4 třídách. Zápisu byly přítomny učitelky 1.stupně, speciální pedagog, sociální pedagog, psycholog, zástupkyně ředitelky školy a ředitelka školy.

#### Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro rok 2023/2024
3	37	20	15
<b>Komentář:</b> Od 1.9.2023 bude otevřena 1 běžná třída, 2 třídy podle §16 odst.9 a 2 přípravné třídy			



#### 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

##### 5.1. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – VÍCELETÁ GYMNÁZIA

	Z pátého ročníku		Ze sedmého ročníku	
	hlásilo se	přijato	hlásilo se	přijato
<i>Gymnázia zřizovaná krajem</i>	0	0	0	0
<i>Soukromá gymnázia</i>	0	0	0	0
<i>Gymnázium v Pirně</i>	0	0	0	0
<i>Církevní gymnázia</i>	0	0	0	0
<i>Konzervatoře</i>	0	0	0	0

##### 5.2. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - NA SŠ ZŘIZOVANÉ KRAJEM A CÍRKEVNÍ SŠ, KTERÉ JSOU UKONČENY MATURITNÍ ZKOUŠKOU – Z DEVÁTÉHO ROČNÍKU

<i>Gymnázia</i>	<i>Obchodní akademie</i>	<i>Zdravotní školy</i>	<i>Průmyslové školy</i>	<i>Ostatní střední školy</i>	<i>Střední odb. učiliště</i>	<i>Celkem</i>
0	2	3	3	6	14	28
<i>Komentář:</i>						

##### 5.3. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – SOUKROMÉ STŘEDNÍ ŠKOLY – Z DEVÁTÉHO ROČNÍKU

<i>Gymnázia</i>	<i>Obchodní akademie</i>	<i>Zdravotní školy</i>	<i>Průmyslové školy</i>	<i>Ostatní střední školy</i>	<i>Střední odb. učiliště</i>	<i>Celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

##### 5.4. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – UČEBNÍ OBORY (KRAJSKÉ I SOUKROMÉ ŠKOLY) UKONČENÝCH ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKOU

<i>Z devátého ročníku</i>	<i>Z nižších ročníků</i>
28	9
<i>Komentář:</i>	

## 5.5. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU

*Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy*

*V devátém ročníku*

*V nižším ročníku (sedmém či osmém)*

28

9

**Komentář:**

Jeden žák neodevzdal přihlášku nebo zápisový lístek a nebylo přijato na žádnou střední školu (podle vyjádření rodičů nemají zájem o další studium).

### Seznam středních škol, které budou navštěvovat vycházející žáci ve školním roce 2023/2024:

**ESOZ CV** – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ENERGETICKÁ A STAVEBNÍ, OBCHODNÍ AKADEMIE, STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA CHOMUTOV, NA PRŮHONĚ 4800

**AGT CV** – STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ, GASTRONOMICKÁ A AUTOMOBILNÍ CHOMUTOV, PRAŽSKÁ 702/10

**VOŠE MOST** – VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ, SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNICKÁ, OBCHODNÍ AKADEMIE, STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA, MOST, ZDEŇKA FIBICHA 2778/20

**SPŠ MOST** – STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA GASTRONOMIE A SLUŽEB, MOST, JANA PALACHA 711/2

**SPŠ CV** – STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA CHOMUTOV, ŠKOLNÍ 1060/50

**SŠT MOST** – STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ MOST, DĚLNICKÁ 21

**SPŠS KADAŇ** – STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ A OBCHODNÍ AKADEMIE KADAŇ, KOMENSKÉHO 562

**GaSOŠ PODBOŘANY** – GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PODBOŘANY, Kpt. JAROŠE 862

**INTERDACT MOST** – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA InterDACT s.r.o. MOST, PIONÝRŮ 2806/7

**SOŠ LITVÍNŮV – HAMR** – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA LITVÍNŮV-HAMR, MLÁDEŽNICKÁ 236



## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

25. 1. 2023

I. Stupeň 10 tříd

Třída	Učitel	Počet ž	CH	D	Vyznam.	Neúsp.	Nepros.	Pochv.	NTU	DTU	DRŠ	2 chov.	3 chov.	Nehodn.	Průměr
I.A	Mattaschová	19	9	10	15	1	0	15	0	0	2	0	0	1	1,2
I. C	Mařincová	6	6	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1,04
II. A	Reichlová	26	15	11	12	6	0	0	10	3	2	0	0	1	1,5
III.A	Bachurová	19	10	9	8	2	0	12	0	2	2	1	0	0	1,48
III. B	Lienertová	20	13	7	12	0	0	5	0	0	0	0	0	1	1,36
IV. A	Kováčová	17	7	10	8	7	0	6	0	0	0	1	0	0	1,66
IV. B	Váňová	17	8	9	12	1	0	11	0	0	0	0	0	0	1,41
IV. C	Součková	8	6	2	2	3	0	0	2	0	0	0	0	0	1,76
V. A	Volaříková	26	10	16	12	4	0	12	0	0	0	0	1	3	1,45
V. C	Nováková	11	9	2	7	0	0	9	1	0	0	0	0	0	1,37
<b>Celkem</b>		<b>169</b>	<b>93</b>	<b>76</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1,19</b>
<b>Procenta</b>					<b>55,62%</b>	<b>14,20%</b>	<b>0,00%</b>	<b>44,97%</b>	<b>7,69%</b>	<b>2,96%</b>	<b>3,55%</b>	<b>1,18%</b>	<b>0,59%</b>	<b>3,55%</b>	

II. Stupeň 8 tříd

Třída	Učitel	Počet ž	CH	D	Vyznam.	Neúsp.	Nepros.	Pochv.	NTU	DTU	DRŠ	2 chov.	3 chov.	Nehodn.	Průměr
VI.A	Kohoutová	25	17	8	4	9	1	12	8	4	5	5	1	0	2,08
VI. B	Lukavcová	24	11	13	7	6	2	13	1	2	0	1	1	0	1,81
VI. C	Straková	7	6	1	1	1	0	7	0	0	1	0	0	0	1,67
VII. A	Gärberová	19	11	8	2	8	2	7	3	1	0	0	1	0	2,1
VII. B	Rusínová	19	9	10	2	13	0	4	5	1	0	1	0	2	2,25
VIII. A	Kováčová ml.	19	12	7	2	9	4	1	0	2	2	1	0	1	2,54
VIII. B	Karbanová	17	7	10	2	6	2	6	4	1	2	0	0	0	2,16
IX. A	Horčanová	27	13	14	3	10	4	6	2	0	4	1	0	4	2,29
<b>Celkem</b>		<b>157</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	<b>23</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2,82</b>
<b>Procenta</b>					<b>2,55%</b>	<b>39,49%</b>	<b>9,55%</b>	<b>35,67%</b>	<b>14,65%</b>	<b>7,01%</b>	<b>8,92%</b>	<b>5,73%</b>	<b>1,91%</b>	<b>4,46%</b>	

<b>CELKEM</b>		<b>326</b>	<b>179</b>	<b>147</b>	<b>117</b>	<b>86</b>	<b>15</b>	<b>132</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2,00</b>
<b>Procenta celkem</b>					<b>35,89%</b>	<b>26,38%</b>	<b>4,60%</b>	<b>40,49%</b>	<b>11,04%</b>	<b>4,91%</b>	<b>6,13%</b>	<b>3,37%</b>	<b>1,23%</b>	<b>3,99%</b>	

14. 6. 2023

I. Stupeň 10 tříd

Třída	Učitel	Počet ž	CH	D	Vyznam.	Neúsp.	Nepros.	Pochv.	NTU	DTU	DRŠ	2 chov.	3 chov.	Nehodn.	Průměr
I.A	Mattaschová	21	10	11	13	3	1	13	2	3	0	0	0	0	1,39
I. C	Mařincová	6	6	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1,04
II. A	Reichlová	24	13	11	10	4	0	3	10	3	2	0	0	0	1,67
III.A	Bachurová	21	11	10	9	5	0	7	0	1	3	0	1	0	1,65
III. B	Lienertová	22	14	8	11	0	1	13	1	0	0	0	0	1	1,45
IV. A	Kováčová	18	7	11	8	7	0	5	0	0	0	1	1	0	1,73
IV. B	Váňová	19	9	10	12	2	0	8	1	0	0	0	0	1	1,48
IV. C	Součková	8	6	2	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1,74
V. A	Volaříková	26	9	17	13	3	0	13	0	2	0	0	0	3	1,33
V. C	Nováková	11	9	2	8	0	0	10	1	0	0	0	0	0	1,27
<b>Celkem</b>		<b>176</b>	<b>94</b>	<b>82</b>	<b>92</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1,23</b>
<b>Procenta</b>					<b>52,27%</b>	<b>15,34%</b>	<b>1,14%</b>	<b>44,89%</b>	<b>8,52%</b>	<b>5,11%</b>	<b>2,84%</b>	<b>0,57%</b>	<b>1,14%</b>	<b>2,84%</b>	

II. Stupeň 8 tříd

Třída	Učitel	Počet ž	CH	D	Vyznam.	Neúsp.	Nepros.	Pochv.	NTU	DTU	DRŠ	2 chov.	3 chov.	Nehodn.	Průměr
VI.A	Kohoutová	22	15	7	4	10	1	14	7	8	4	2	2	1	2,07
VI. B	Lukavcová	22	8	14	5	6	2	11	1	2	1	2	0	0	2,01
VI. C	Straková	8	7	1	1	1	0	8	0	0	0	0	0	0	1,73
VII. A	Gärberová	16	10	6	3	7	3	9	1	0	2	0	1	0	2,11
VII. B	Rusínová	20	10	10	2	9	0	4	6	0	0	0	0	2	2,03
VIII. A	Kováčová ml.	18	11	7	2	12	2	3	0	1	0	1	1	1	2,52
VIII. B	Karbanová	17	7	10	5	9	1	12	4	1	0	0	1	0	2,07
IX. A	Horčanová	27	13	14	2	15	2	3	2	1	0	2	0	4	2,29
<b>Celkem</b>		<b>150</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2,81</b>
<b>Procenta</b>					<b>2,67%</b>	<b>46,00%</b>	<b>7,33%</b>	<b>42,67%</b>	<b>14,00%</b>	<b>8,67%</b>	<b>4,67%</b>	<b>4,67%</b>	<b>3,33%</b>	<b>5,33%</b>	

<b>CELKEM</b>		<b>326</b>	<b>175</b>	<b>151</b>	<b>116</b>	<b>96</b>	<b>13</b>	<b>143</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>2,02</b>
<b>Procenta celkem</b>					<b>35,58%</b>	<b>29,45%</b>	<b>3,99%</b>	<b>43,87%</b>	<b>11,04%</b>	<b>6,75%</b>	<b>3,68%</b>	<b>2,45%</b>	<b>2,15%</b>	<b>3,99%</b>	

## 6.1 DOCHÁZKA 2022/2023

I. pololetí								II. pololetí							
Tř.	Žáků	Ch	D	Oml.	Průměr	Neoml.	Průměr	Tř.	Žáků	Ch	D	Oml.	Průměr	Neoml.	Průměr
1. A	18	9	9	1603	89,06	61	3,39	1. A	21	10	11	1793	85,38	198	9,43
1. C	6	6	0	423	70,5	39	6,5	1. C	6	6	0	396	66	44	7,33
2. A	23	15	11	2531	98,35	81	3,12	2. A	24	13	11	2208	92	174	7,26
3. A	19	10	9	1683	88,58	104	5,47	3. A	21	11	10	1759	83,76	101	4,81
3. B	19	12	7	1629	85,74	19	1	3. B	21	13	8	1471	70,05	0	0
4. A	17	7	10	1222	71,88	50	2,94	4. A	18	7	11	822	45,57	177	9,83
4. B	17	8	9	1387	81,59	0	0	4. B	18	8	10	973	54,06	14	0,78
4. C	8	6	2	459	57,38	0	0	4. C	8	6	2	523	65,38	0	0
5. A	24	10	14	2332	97,17	60	2,5	5. A	23	9	14	2041	88,74	0	0
5. C	11	9	2	635	57,73	0	0	5. C	11	9	2	582	59,91	0	0
	162	92	73	13904	85,83	414	2,56		171	92	79	12568	73,50	708	4,14
6. A	25	17	8	2720	108,8	113	4,52	6. A	21	15	6	2297	109,38	56	2,67
6. B	24	11	13	1924	80,17	87	3,63	6. B	22	8	14	1503	68,32	68	3,09
6. C	7	6	1	734	104,86	0	0	6. C	8	7	1	660	82,5	0	0
7. A	19	11	8	2214	116,53	98	5,16	7. A	16	10	6	1959	122,44	81	5,06
7. B	17	9	8	1774	104,35	6	0,35	7. B	18	10	8	2328	129,33	0	0
8. A	18	10	8	2614	145,22	7	0,39	8. A	17	10	7	2698	158,71	0	0
8. B	17	7	10	2104	123,76	4	0,24	8. B	17	7	10	1684	99,06	61	3,59
9. A	23	11	12	2986	129,83	12	0,52	9. A	23	11	12	3342	145,3	6	0,26
	150	82	68	17070	113,80	327	2,18		142	78	64	16471	115,99	272	1,92
<b>Škola</b>	<b>312</b>	<b>174</b>	<b>141</b>	<b>30974</b>	<b>99,28</b>	<b>741</b>	<b>2,38</b>	<b>Škola</b>	<b>313</b>	<b>170</b>	<b>143</b>	<b>29039</b>	<b>92,78</b>	<b>980</b>	<b>3,13</b>

## 6.2. INDIVIDUÁLNĚ INTEGROVANÍ ŽÁCI PODLE DRUHU POSTIŽENÍ

Souběžné postižení více vadami	24
Lehké mentální postižení	5
Středně těžké sluchové postižení	2
Těžké sluchové postižení	2
Těžké vady řeči	4
Těžké tělesné postižení	0
Závažné poruchy chování	0
Závažné vývojové poruch učení	0
Poruchy autistického spektra	1
SVP vyplývající z kulturního prostředí	0
SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek	0
Žák s identifikovaným nadáním	0
<b>Celkem</b>	<b>38</b>

## 7. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠK. VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Velkou podporou je projekt NPI, který byl zahájen v září 2022 - Podpora škol 3.2.2.

Během školního roku došlo k revizi Školního vzdělávacího plánu v kontextu digitalizace platný od 1.9.2023.

### PROJEKT

#### IMPLEMENTACE REFORMY 3.2.2 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+.

NA KAŽDÉM  
ZÁLEŽÍ

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Poklikáním skryjete prázdné místo.



## 8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými a mimořádně nadanými a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

<i>Druh akce</i>	<i>Název akce</i>
Besedy	Rizikové chování Wellbing Zdravé zoubky Zdravá 5 Alkohol a kouření Asistenční pes - Canisterapie „Zdravé klima v třídním kolektivu“ Věžeňská služba Všehrdy“ Právní odpovědnost mládeže

Řešení případů sociálně nežádoucího chování	Kouření – 2x Rizikové chování – 7x Nezdravé vztahy v třídním kolektivu – 5x
Jiné	Adaptační pobyt – „Bez šikany“ Interaktivní program – „Protidrogový vlak“ Dotazník – „Rizikové chování a duševní zdraví žáků“. Podpora žáků s OMJ

## 9. DVPP

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.

<b>DVPP</b>		
<b>Typ akce</b>	<b>Počet navštívených akcí</b>	<b>Počet účastníků</b>
Jednodenní akce	114	213
Supervize	3	43
Studium pro získání kvalifikace	2	2
Funkční studium pro vedoucí pracovníky	1	1
<b>Komentář:</b> DVPP financované v rámci kapitoly C1 NPO výzva 3.2.2.		

## 10. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

<b>10.1. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH</b>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Agentura pro sociální začleňování AXIN Děčín BONNO gastro servis Člověk v tísni Chomutov a Jirkov DD Vysoká Pec DDM Paraplíčko Jirkov DDM Chomutov GRAPE SC, A. S. Integra VD Zlín Jirkovské noviny KVIZ Jirkov

	LADYL – Lenka Nováková Lezecká aréna Jirkov Městská policie Jirkov MÚ Jirkov – jednotlivé odbory MŠ Jirkov NONAC PČR Jirkov POPROKAN papír REGENA – plavecká škola REKRUTI – historický šerm Savka office Sbor dobrovolných hasičů Jirkov SCANTEC SCIO SEVT Kassi SKP Hvězda Jirkov SPC Měcholupy SSŠ Chomutov TOP Priority TP NET Ústecký kraj SK Jirkov Ervěnice VIS Plzeň VK Jirkov Vzdělávací a rekreační centrum Lesná o. p. s ZŠ Jirkov PPP Kadaň PPP Chomutov SPC Měcholupy SPC Teplice Planetárium Most ZUŠ Jirkov
Významné akce školy	Viz plány akcí

## 10.2. ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH A PŘEHLÍDKÁCH

<i>Název soutěže</i>	<i>Školní kolo počet žáků</i>	<i>Okresní kolo počet/umístění</i>	<i>Vyšší kolo počet/umístění</i>
Výtvarná soutěž Vejprty	6	6, 3.	0
Výtvarná soutěž	132	0	0



Zeměpisná olympiáda	18	2	0
---------------------	----	---	---

### 10.3. ÚČAST ŽÁKŮ VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH

Název soutěže	Počet žáků	Působnost	Umístění
Účast na sportovních soutěžích.	32	CV	CV
<b>Vybíjená, Barevný minivolejbal</b>			

#### Zážitkové a vzdělávací akce školy:

Naše škola se ve školním roce 2022/2023 účastnila velkého množství akcí, výletů, pobytů v přírodě a vzdělávacích aktivit. Toto vše měli žáci naší školy zdarma díky Výzvě 3.2.2.NPO.

#### Významné akce školy:

Návštěvy filmových představení v kině Jirkov

Návštěvy Divadla rozmanitostí v Mostě

Návštěvy mosteckého divadla

Návštěvy pražských divadel

Mobilní planetárium



Výchovné programy pro žáky ZŠ

Zážitkové programy pro žáky ZŠ

Pobytové akce na Lesné a Svahové

Jirkovské noviny-články ze života školy

Zdobení vánočních stromků na náměstí v Jirkově

Zdobení a rozsvěcení vánočního stromu před školou

Vánoční jarmark

Velikonoční jarmark

Den otevřených dveří

Návštěvy MŠ

Zápis do 1.ročníků a PT



Účast v projektu Postbellum-Paměť národa

Návštěvy ZUŠ Jirkov

**Účast na sportovních akcích :**

Žlutý minivolejbal

Školní kolo vybíjené

Mírový běh



#### 10.4. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina má 3. oddělení a 51 žáků. Ve školní družině pracují 2 vychovatelky na plný úvazek, jedna vychovatelka na 0.25 úvazku.

Školní družina sídlí v budově, kde se v přízemí nachází jídelna a sama družina pak obývá 1. patro.

Oddělení	Počet žáků	Vychovatelky
1.oddělení	18	Musilová Lenka
2.oddělení	20	Kargerová Ivana
3.oddělení	13	Kučerová Věra

Školní družina seznamuje žáky se všemi oblastmi zájmové činnosti. Jednotlivé činnosti jsou zapsány v týdenní skladbě **zaměstnání**.

Aktivita	Proces
----------	--------

<b>Pohybové a tělovýchovné aktivity</b>	Pohybové hry na školní louce
<b>Výtvarné a pracovní činnosti</b>	Výzdoba školní družiny a školní jídelny, účast ve výtvarných soutěžích, výroba dárků na školní akce-jarmarky, zápisy
<b>Hudba, zpěv, tanec</b>	Zpěv lidových i umělých písní, poslech hudby, dětské diskotéky
<b>Literárně-dramatická činnost</b>	Čtení pohádek, básniček, dramatizace básniček
<b>Přírodovědná, vlastivědná činnost</b>	Poznávání přírody, ochrana přírody, rozmanitost přírody-práce s časopisy, vyhledávání na PC, přírodovědné a vlastivědné vycházky
<b>Dopravní výchova</b>	Seznamování s dopravními značkami, jízda na kole, koloběžce
<b>Rozumová výchova</b>	Hádky, kvízy, didaktické hry, soutěže
<b>Školní příprava</b>	Psaní domácích úkolů, nápomoc s učivem, čtení, psaní, počítání



## 11. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna se nachází v oddělené budově vedle školy v přízemí. Zde je umístěna školní kuchyně s výdejnou a jídelnou. Dále se zde nacházejí sklady potravin a drogerie, sociální zařízení pro zaměstnance ŠJ, prádelna se sušárnou. V prvním patře je školní družina. Tato budova byla vybudována ve školním roce 1961/1962. Kromě výměny oken a provedení zateplení (rok 2015) a nové fasády budovy je jídelna v původní, ale zachovalém stavu. Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance školy.

Kapacita školní jídelny je 400 jídel, což odpovídá 400 místům v jídelně.

Výdej jídla: ve ŠJ není výběr z více jídel, diety nevaříme, výdej probíhá dle režimu ZŠ

### Zaměstnanci ŠJ:

- Chrpová Vladimíra** - vedoucí školní jídelny
- Eichlerová Dana** - hlavní kuchařka (k 30.6.2023 ukončení pracovního poměru z důvodu odchodu do předčasného důchodu)
- Kutláková Hana** - kuchařka
- Hodinářová Božena** - pomocná kuchařka na poloviční úvazek (únor 2022 - únor 2023) důvod ukončení: nadbytečnost
- Šulcová Šárka** - hlavní kuchařka, nástup září 2023/2024 (nová pracovní síla)

Školní jídelna se řídí vyhláškou č.463/2011 Sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovených v této vyhlášce. Finance na uvaření obědů jsou poskytovány z několika zdrojů. Potraviny si hradí strávníci, platové finanční prostředky (pouze na dětské porce, za zaměstnance zapláceno nemáme) jsou hrazeny z dotací poskytnutých Krajským úřadem v Ústí nad Labem a provozní náklady hradí Město Jirkov. Na „Portálu školních jídelen jsou informace, že je možné požádat zřizovatele o příspěvek za uvařené obědy pro vlastní zaměstnance. Za každého vlastního dospělého strávnicka zapsaného ve výkazu dostane škola nebo zařízení příspěvek, když požádá a projde radou, a nemá dostatek vlastních příjmů a nepokryje z rozpočtu zřizovatele. Někde získají příspěvek až 60 % na mzdové náklady pro ŠJ.

Naše ŠJ se účastní online školení hygienického minima pro zaměstnance školních jídelen. Poskytovatelem je MVC I M. Vlková, Žitavského 513, 156 00 Praha 5, IČO 66486840. Po absolvování školení získá ŠJ „Osvědčení o absolvování školení“. Osvědčení je vystaveno souhrnně na provoz.

<b>Počty zapsaných stravovaných k 31.10.2023:</b>
<b>1. stupeň základní školy: 47</b>
<b>z toho 10 letí a starší: 2</b>
<b>2. stupeň základní školy: 39</b>
<b>z toho 14letí a starší : 12</b>

<b>strávníci celkem /žáci/: 86</b>
<b>ostatní pravidelně stravovaní: 36</b>
<b>strávníků celkem: 125</b>

Od listopadu 2022 je naše škola zapojena do projektu „**Obědy pro děti**“, který zajišťuje obecně prospěšná společnost „Women for women.“ Projekt je zaměřen na pomoc hladovějícím dětem ze základních škol.

<b>Do projektu je přihlášeno: 34 strávníků</b>
<b>K 30. 6 2023 bylo přihlášeno: 116 žáků</b>
<b>43 zaměstnanců</b>
<b>Celkem: 159 strávníků, (tedy o 34 strávníků více než k 31.10.2022)</b>

Škola je umístěna v části města, kde je slabé sociokulturní zázemí. Více než polovina žáků pochází z rodin sociálně slabých a asi 50 % žáků pochází z romského etnika. K nízkému počtu strávníků přispělo bohužel i období „COVIDU“, kdy lidé přicházeli o práci a zůstávali doma. Nyní se zase potýkáme s vysokými cenami potravin. Během roku 2022/2023 jsme byli nuceni navýšit cenu stravného celkem 2x.

<b><u>Od září 2022 jsou naše ceny:</u></b>
<b>7 – 10 let: 29,- Kč</b>
<b>11- 14 let: 33,- Kč</b>
<b>15 let a více: 35,- Kč</b>

Strávníci se dělí do kategorií podle věku, kterého dosáhli ve školním roce. Pokud strávník dovrší v průběhu školního roku věku pro zařazení do vyšší kategorie, je tak zařazen již od začátku školního roku.

Během roku 2022/2023 naše ŠJ zavedla [on-line strvavu.cz](https://on-line.strvavu.cz) a umožnila rodičům hradit stravné **bankovním účtem**, (novinky se osvědčily) hradit stravné lze nadále i hotově v kanceláři ŠJ. Jídelníček je vyvěšen v jídelně na celý týden a zároveň je umístěn na [webových stránkách školy](#), kde jsou umístěny i další důležité informace pro rodiče a žáky.

#### **Naše kritéria:**

- **dodržujeme zásady správné výživy v praxi**
- **nabízíme pestrou skladbu jídelního lístku, který je sestaven dle Nutričního doporučení MZ ČR**
- **(Rádce školní jídelen)**
- **Správné a bezchybné vedení spotřebního koše (Rádce školních jídelen)**
- **Zařazujeme čerstvé a sezónní potraviny**
- **Omezujeme používání dochucovadel a instantních dehydrovaných směsí**
- **Minimalizujeme používání polotovarů**

ŠJ je zapojena do projektu „**Škola plná zdraví**“. Je to unikátní projekt, jehož cílem je zvyšovat oblíbenost zeleniny u dětí, prostřednictvím začlenění vyššího podílu zeleniny do školního stravování a atraktivnější podávaných jídel.

Projekt vytvořila společnost „**Bonduel**“ ve spolupráci se Společností pro výživu. Odborným garantem projektu je primář dětské kliniky FN v Motole, MUDr. Petr Tláškal. CSc.

Jídelna sbírala body (nákupem potravin), děti vyplnily „**BONDÍKO kartičky**“ a získaly praktické dárky, ze kterých měly radost.

**V průběhu tohoto školního roku byl náš provoz obnoven nákupem těmito novými spotřebiči:**

- **Smažicí pánev zn. Fagor**
- **Konvektomat zn. Retigo včetně základní sady gastronomií**
- **Ruční, ponorný mixer**
- **Olejová pistole (nástríková)**

**V provozu se provádějí běžné opravy a údržba zařízení a nakupuje se chybějící, nebo rozbité nádoby.**

**Servis a opravy vybavení zajišťuje Walter Servis.**

**Čerpání potřebných informací k řádnému chodu ŠJ:**

- **Jídelny.cz Informační portál hromadného stravování**
- **VIS Plzeň používáme program stravné, sklad, organizace**
- **Rádce školní jídelny nutriční doporučení MZ**
- **Webináře on-line**

Věříme, že je naše ŠJ nejen místem, kde je dětem poskytována nutričně vyvážená strava, ale zároveň přispívá k vytváření správných stravovacích návyků. Zjišťujeme, že jen minimum dětí má správné stravovací návyky a myslíme si, že není v našich silách je to naučit, když z domova nemají ani základ. Několikrát jsme měli snahu do jídelníčku zařadit tematická jídla k státním svátkům, halloween atd. Děti nejsou zvyklé jíst polévky, maso, ani ovoce a pít mléko. Raději mají klasická, česká jídla a nemají rády nové a pro ně neznámé suroviny. Ale samozřejmě se snažíme vše plnit. Doufáme, že „našim dětem“ u nás chutná. Jídelnu si děti zdobí za pomoci vychovatelek ŠD svými výrobky, takže stolují v příjemném prostředí.

Personál kuchyně flexibilně reaguje ve spolupráci s ped. pracovníky na potřeby školy – změna času na vydávání obědů v závislosti na výjimečných událostech školy (výlety, návštěva divadla, kina atd.)

## 12. ZÁJMOVÉ ÚTVARY

<i>Název</i>	<i>Den</i>	<i>Termín</i>	<i>Vyučující</i>
Malování	Po	12.45 - 13.30	Kröhanová
Polytechnika	Út	12.45 - 13.30	Kröhanová
Minivolejbal	St	12.45 - 13.30	Kröhanová
Lego	Čt	12.45 - 13.30	Kröhanová
Deskové Hry	Pá	12.45 - 13.30	Kröhanová
Tvořivé činnosti	Po	12.45 - 13.30	Mattaschová
Sportovní činnosti	Pá	11.50 - 12.35	Mattaschová
Míčové hry	Út	7.00 - 7.45	Mařincová
Badminton	Pá	13.35 - 14.45	Volaříková
Ruční práce	Po	13.40 - 14.25	Lukavcová
Hravá angličtina	Čt	11.50 - 12.35	Lukavcová
Tvořící	Čt	12.45 - 13.30	Straková
Příprava na přijímací zk. z M	St	7.00 - 7.45	Karbanová
Příprava na přijímací zk. z Čj	Čt	14.00 - 14.45	Horčanová

### **Vedoucí: Mgr. Šárka Kröhanová**

#### **Kroužek malování**

Relaxace dětí díky různým výtvarným technikám. Děti se zde učí používat různé druhy papírů, na které následně malují. Používají různé druhy barev od známých až po neznámé např. olejové pastely, anilinky aj. Rozvíjí jemnou motoriku a kreativitu. Při kroužku nejen malují, ale seznamují se i s hudbou, která jim během hodiny zní.

#### **Minivolejbal**

Děti po náročném vyučování relaxují u pohybu. Učí se základy technik volejbalu. Koordinují pohyby při sportovních činnostech. Soustředí se na danou činnost. Učí se formou hry vyhrávat, ale i prohrávat. Fungují v kolektivu a řešit tak jednoduché problémy. Rozvíjí hrubou motoriku.

#### **Polytechnika**

Děti se učí pracovat se dřevem. Seznamují se s jednoduchými technikami práce se dřevem, jak dřevo řezat, brousit, zatloukat hřebíky, lepit atd. Učí se pracovat s nářadím. Děti vyrábí dřevěné výrobky. U dětí podporuje a rozvíjí jemnou motoriku. Rozvíjejí svoji kreativní osobnost.

#### **Lego**

Na tomto kroužku děti relaxují při skládání stavebnice LEGO. Hra podporuje a rozvíjí jemnou motoriku. Dodržují pravidla při skládání, zároveň rozvíjí svoji kreativitu. Při stavění se učí spolupracovat s kamarády a soustředit se na práci.

#### **Deskové hry**

Tento kroužek rozvíjí u dětí rozlišení slov výhry a prohry. Učí se unést prohru a mít radost ze hry a z vítězství kamaráda. Při hře rozvíjí logické myšlení / Člověče nezlob se, Prší atd. Děti se navzájem podporují a spolupracují.

### **Vedoucí: Mgr. Hana Lukavcová**

#### **Ruční práce**

Kroužek kreativního tvoření zaměřen na výrobu dekorativních předmětů, doplňků a dárečků. Žákyně si vyzkoušely různé techniky při tvoření i práci s různými materiály. Vždy si své výrobky odnáší domů a využívají dle vlastního uvážení. Při práci se děti učí využívat dostupné materiály, recyklovat, rozvíjí praktické vnímání, kreativitu, estetické vnímání, jemnou motoriku, učí se trpělivosti a zručnosti.

#### **Hravá angličtina**

Žáci na kroužku získávají pozitivní vztah k cizímu jazyku, seznamují se s angličtinou a je podporován jejich zájem o výuku. Zábavnou a nenásilnou formou se žáci učí základní slovní zásobu zaměřenou zejména na pozdravy, barvy, čísla do 10, rodinu, lidské tělo, školní potřeby, ovoce, zeleninu, zvířátka a mnoho dalších slovíček, krátkých vět a pokynů. Hravou formou žáci postupně rozšiřují své znalosti, které využijí v hodinách angličtiny a plynule na ně naváží ve 3. ročníku. Při výuce žáci využívají pracovní listy, obrázky, PC programy, písničky a krátká videa. Při užívání výukových programů se učí práci s počítačem a s interaktivní tabulí.

#### **Vedoucí: Mgr. Marie Volaříková**

##### **Badminton**

Zájmový útvar badminton je na naší škole od 1.9.1998. Badminton je individuální raketový sport, patří k nejrychlejším sportům na světě. Děti se naučí výborný postřeh a díky pohybu po kurtu mají i dobrou kondici. V letošním školním roce navštěvovalo badminton 13 dětí z 1. i 2. stupně naší školy

#### **Vedoucí: Mgr. Romana Karbanová**

##### **Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky**

Kroužek byl zaměřen na procvičování učiva matematiky a didaktické testy z Cermatu nanečisto. Žáci zkoušeli různé možnosti řešení úloh.

#### **Vedoucí: Mgr. Jana Horčánová**

##### **Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka**

Žáci 9. ročníku procvičovali a opakovali učivo českého jazyka. Zkoušeli diktáty, hledali chyby v textu. Dále procvičovali slovesné třídy, vzory a přechodníky.

#### **Vedoucí: Mgr. Michaela Straková**

##### **Tvořilci**

Kroužek navštěvovalo 13 žáků z 1. i 2. stupně. Kroužek probíhal ve školní dílně, kde žáci pracovali se dřevem, měli možnost poznávat různá nářadí a pracovní postupy. Naučili se, že mnoho věcí si člověk může vyrobit sám. Poznali cenu lidské práce, zkusili si, jak je důležitá trpělivost, pečlivost a jaká je radost z dosaženého výsledku. Vyráběli jsme ptačí budky, zápichy, ježky, sluníčka, letadélka a formule. Zúčastnili jsme se soutěže zručnosti, kde naši žáci obsadili 4. místo. Pro některé žáky může kroužek znamenat hravou formou přípravu na budoucí technické povolání.

#### **Vedoucí: Mgr. Lenka Mattaschová**

##### **Tvořivé činnosti**



Kroužek navštěvovali žáci 1. - 3. tříd. Žáci zdokonalovali techniku kresby, malby, stříhání a lepení. Žáci používali pastelky, voskovky, temperové a vodové barvy a vyráběli výrobky k různým svátkům.

#### **Sportovní činnosti**

Kroužek navštěvovali žáci 1. C a 1. A. Cvičení byla zaměřená na protahování, posilování, správnou techniku dýchání a správné držení těla. Dále se rozvíjela obratnost, rychlost a vytrvalost.

**Vedoucí: Mgr. Zdeňka Mařincová**

#### **Míčové hry**

Skupinu tvořili žáci ve věku 11 - 13 let, 2 dívky a 9 chlapců. Cílem zájmového útvaru bylo zlepšovat celkovou tělesnou kondici, posilovat spolupráci v týmu, respektovat individuální pohybové možnosti jednotlivce, podporovat přirozenou pohybovou aktivitu a zdokonalovat se v některých oblastech sportovních činností, jako jsou vybíjená, základy košíkové, florbal, fotbal a základy volejbalu.

## **13. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI A JINÝCH KONTROLÁCH**

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na škole inspekční činnost ČŠI.

## **14. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2022

<b>14.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - PŘÍJMY</b>		
	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Celkové příjmy	38 720 987,-	22 595 715,-
Příjmy z doplňkové činnosti	115 287,-	91 460,-
Ostatní příjmy	693 389,-	596 932,-
Dotace a příspěvky	37 912 308,-	21 907 323,-
<b>Komentář:</b>		
Výroční zpráva je zpracována za školní rok 2022/2023, účetní rok je brán jako kalendářní rok. Proto jsou v tabulce uvedené údaje za celé kalendářní roky.		

<b>14.2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - VÝDAJE</b>		
	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Investiční výdaje	0	0
Neinvestiční výdaje celkem	38 632 957,-	21 648 206,-

- náklady na platy	23 391 565,-	11 978 592,-
- ostatní osobní náklady	0	0
- zákonné odvody zdravotního a soc. pojištění	7 688 943,-	3 893 939,-
Soc. náklady 527 FKSP	451 011,-	226 905,-
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	268 845,-	573 624,-
- DVPP	71 088,-	183 676,-
- ostatní provozní náklady	6 761 505,-	4 791 470,-
<b>Komentář:</b>		
Výroční zpráva je zpracována za školní rok 2022/2023, účetní rok je brán jako kalendářní rok, Proto jsou v tabulce uvedené údaje za celé kalendářní roky.		

## 15. PROJEKTOVÁ ČINNOST

### Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních a operačních programů

#### 15.1. ROZVOJOVÉ PROGRAMY

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do rozvojového programu: NPO Výzva 3.2.2 na podporu škol, Integrace romské menšiny ve školním roce 2022/2023, Národní plán doučování, OP JAK, IROP, Signály.

#### 15.2. OPERAČNÍ PROGRAMY EU

Viz Projekty

#### Projekty:

1. **IROP** - projekt a žádost, úspěšné zařazení do projektu

- Multifunkční učebna přírodních věd s laboratoří,
- Rekonstrukce a modernizace kovodílny a dřevodílny,
- Moderní učebna pěstitelských prací se skleníkem,
- Venkovní učebna a komunitní altán (vše zaměřeno dle doporučení ČŠI).



**Financováno  
Evropskou unií**  
NextGenerationEU

2. **Národní plán obnovy**, NPO – výzva 3.3.2 *Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky*, vypracování projektu a celkové analýzy, veškerá administrativa žádosti a následná realizace

- Personální posílení – sociální pedagog, 3 asistenti ve speciálních třídách, Tandemová výuka
- Zážitekové a vzdělávací akce, besedy s odborníky, projektové dny
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků, supervize a mentoring pedagogických pracovníků – momentálně zaměřeno na syndrom vyhoření a digitální kompetence.

3. **Digitální propast** - na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti. – nákup 2 mobilních učeben tabletů – systém možnosti výpůjček – velké výběrové řízení na profilu zadavatele.

4. **Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace 3.1** – získání financí na pokročilé digitální učební pomůcky určené pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.
5. **Šablony výzva 80** - Administrativa a změna projektu – psycholožka, projektové dny ve škole, mezi kolegiální spolupráce 08/2022 – 06/2023.
6. **OP JAK** - Operační program Jan Amos Komenský, výzva 02 22 002 Šablony 1, 07/2023 – 08/2025, návaznost na výzvu 80., financování školního psychologa, financování vzdělávání EVVO, projektové dny.
7. **Výzva na podporu integrace romské menšiny v roce 2023**, výzva 33731/2022-2, od 01/2023 do 12/2023 – personální podpora - Romský asistent (pracovník v terénu). Asistent znalý dané lokality pro zvýšení spolupráce romských rodin a školy.
8. **NPD – Národní plán doučování** – získání finanční částky od září do prosince, druhá část od ledna do července - na doučování a přípravu sociálně znevýhodněných dětí.
9. **Women for women** – získání dotace na obědy do škol zdarma 10/2022 – 06/2023
10. **MPSV** – obědy do škol pro rodiny v hmotné nouzi od 01/2023
11. Získání finančních prostředků na pozici **Ukrajinského asistenta pedagoga** 09/2022 až 08/2023.
12. **MAP** – tvorba a následná aktualizace strategického rámce na rekonstrukce a modernizace – investiční priority:
  - Jazykové učebny,
  - Mobilní robotická učebna,
  - Vybavení vnitřního zázemí sociální inkluze,
  - Modernizace školního poradenského pracoviště,
  - Polytechnické a dětské hřiště.
13. **Projekt Paměť národa**, Postbellum, 09/2022-07/2023 aj. projekty ve výuce a projektové dny.
14. Zapojení do projektu **Zdravá pětka**, 01/2023 – příprava zdravého jídla a svačin pro děti zdarma
15. **CEDU** – Centrum pro demokratické učení, projekt Školní parlament



**Další:**

- Tvorba nového Školního vzdělávacího plánu – digitalizace, robotika, IT, povinné od září 2024.
- Zavedení pozice IT koordinátora
- Zavedení pozice EVVO – koordinátor enviromentální výchovy
- Zavedli jsme Plán akcí – systém pro projektové dny a školní akce
- Na kroužkách spolupracujeme s paraplíčkem – v rámci projektu
- Skupinová supervize pedagogických pracovníků – prevence syndromu vynoreni
- Příprava na zavedení třídnických hodin od 09/2023 – teď vzdělávání ped. pracovníků – DVPP: Metodika vedení třídnických hodin.
- Didakta – rozšíření licencí pro interaktivní práci



## 16. SPOLUPRÁCE S JINÝMI ORGANIZACEMI

### Spolupráce:

DDM Paraplíčko, MŠ a ZŠ Jirkov, Domov harmonie a klidu, MÚSS Jirkov, Městská policie, Policie ČR, OSPOD, Městský úřad Jirkov, Národní pedagogický institut, Asociace ředitelů základních škol ČR, Asociace ředitelů okresu Chomutov, Českomoravský odborový svaz pracovníků školství, Didakta, Nadační fond Albert, Charita Most, ADRA Chomutov, Armáda spásy, Pedagogicko-psychologická poradna Chomutov, Sociálně pedagogické centrum Měcholupy, Poradna pro integraci, Florbal Jirkov, Hvězda Jirkov, ÚP, IT ve škole a mnoho dalších.

## 17. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PROVOZU

Škola má dobré podmínky pro vzdělávání. Prostory školy jsou vyhovující, ale je zapotřebí modernizovat a reagovat na rychlost dnešní doby. Postupně obnovujeme žákovské židle a lavice, školní tabule, nábytek ve třídách a kabinetech. Provádíme kompletní rekonstrukce kanceláří, vybavujeme je také novým nábytkem a zařízením. Malujeme, modernizujeme stávající sklady, zaměřujeme se na modernizaci venkovního areálu školy. Rozšiřujeme konektivitu připojení a zabezpečovací systém, zajišťujeme každodenní údržbu objektu. Ve škole byl posílen Wi-Fi signál k připojení notebooků, tabletů a dalších zařízení do školní sítě a internetu, potřeby vyššího připojení se neustále zvyšují, co řešíme postupně. Máme dostatečné množství pomůcek a audiovizuální techniky, digitálních technologií díky dotačním titulům. Průběžně jsou prováděny potřebné revize elektrických zařízení, hromosvodů, hydrantů a hasicích přístrojů, tělocvičen, sportovního nářadí, školních zahrad, zdvihacích zařízení, záchytných zařízení, rozveden, plynových spotřebičů, tlakových nádob, zabezpečovacího systému, kotelny apod. Řídíme se harmonogramem revizí pro daný rok. Byla provedena modernizace některých odborných učeben a kabinetů. Proběhla 2. etapa rekonstrukce elektroinstalace.

### Seznam proběhlých úprav, modernizací a rekonstrukcí ve školním roce 2022/2023:

- Rekonstrukce elektroinstalace druhá a třetí etapa
- Výměna odpadů a přívodů vody (2.st)
- Nové dlaždice (částečně, postupná obnova)
- Oprava stropů (2.st)
- Nové hrací plochy ve třídách a herně
- Nátěr zábradlí u schodiště (1.st i 2.st)
- Rekonstrukce kabinetů a modernizace vybavení
- Rekonstrukce chodby ve školní družině
- Výměna starých dveří ve třídách (1.st)
- Pokládka nových povrchů ve třídách (postupně)
- Celková rekonstrukce dvou učeben, herny v ŠD
- Oprava fasády školy

- Instalace dětského hřiště pro PT a ŠD
- Malování nové kotelny
- Výměna rozvaděče v kotelně
- Rekonstrukce kanceláří, spisovny, zástupcovny a ředitelny
- Nové kryty na topení (postupná výměna)
- Profesionální údržba atletického hřiště
- Instalace dotykových display do tříd a sborovny
- Rekonstrukce malé sborovny
- Oprava schodů (zničené po užívání schodolezu pro handicapované)
- Vybudování herní zóny pro školní klub
- Modernizace pomůcek a vybavení ve ŠD
- Pořízení digitálních a robotických pomůcek
- Modernizace pomůcek pro 1. a 2. st
- Údržba areálu, ořezání stromů a nerovností v areálu
- Pořízení nového konvektomatu do školní jídelny

### 17.1. POŽADAVEK NA REKONSTRUKCE A INVESTIČNÍ AKCE PRO ROK 2024:

1. Rekonstrukce elektroinstalace – 3. etapa.
2. Rekonstrukce vývařovny na výdejnu s možným překlenutím na vývařovnu. (Nutná aktualizace projektu)
3. Oprava tělocvičen – oprava stropů, nové povrchy aj.
4. Rekonstrukce podlah (dlažby) – chodby všech pavilonů a suterén
5. Rekonstrukce vody a odpadů.



## 18. ZPRÁVA O VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ V PT

Třídní učitelka: Mgr. Šárka Kröhanová

Asistent pedagoga: Michaela Goldbrichtová

Výuka v přípravné třídě probíhala každý den 4 vyučovací hodiny v době od 8:00 do 11:40 hod. V 1. pololetí byly vyučovací hodiny děleny na kratší časové úseky dle potřeb dětí. Ve 2. pololetí se již pracovalo dle režimu 1. stupně ZŠ s využitím častějšího střídání forem práce, činností.

**Cílem v PT** bylo naplnění klíčových kompetencí ŠVP pro předškolní vzdělávání s názvem **“Pojď si hrát na školičku”**.

**Výchovný a vzdělávací obsah učiva byl rozpracován do následujících předmětů:**

1. Rozumová výchova:
  - oblast jazyková a komunikativní,
  - oblast matematických představ,
  - oblast rozvoje poznání.
2. Hudební výchova.
3. Pracovní činnosti.
4. Výtvarná výchova.
5. Tělesná výchova.

**V 1. pololetí bylo cílem vyrovnání vývoje dítěte, adaptace a přirozené začlenění do výchovně vzdělávacího procesu.**

**Děti se naučily a osvojily si:**

1. Základní hygienické návyky
2. Orientace ve školním prostředí
3. Pravidla slušného chování a vystupování
4. Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností
5. Rozvoj přátelských vztahů
6. Dodržování pravidel
7. Postupovat dle instrukcí
8. Základní praktické dovednosti, sebeobsluha
9. Rozvoj pohybového aparátu, hudebních a výtvarných dovedností

**Ve 2. pololetí si děti osvojily:**

1. Dovednosti předcházející čtení a psaní
2. Matematické představy a pojmy
3. Řešení problémů na základě zkušeností, praxe, postupu pokus, omyl
4. Ovládání pravidel při hře, učení, práci
5. Odpovědné plnění a řešení zadaných úkolů dle svých možností
6. Týmová spolupráce
7. Hodnocení práce ostatních i své

**18.1. AKCE PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY**

Datum akce	Název akce
27.9. 2022	Honza Krejčík – hudební pořad
31.10. 2022	Haloween – den plný her, soutěží a diskotéky
7.11. 2022	Parkour – ukázka akrobatického přeskokování různých překážek
5.12. 2022	Zdobení vánočních stromečků na jirkovském náměstí
5.12. 2022	Čert a Mikuláš – školní akce, kterou připravili žáci 9.tříd pro žáky 1.st. ZŠ
13.12. 2022	MěP Jirkov – přednáška
13.12. 2022	Vánoční advent – vystoupení na jirkovském náměstí
16.12. 2022	Cesta to Tvozemí – filmové představení
31.1. 2023	Moje krásná příšerka – filmové představení
31.1. 2023	Slavnostní předávání slovního hodnocení v 1.pololetí školního roku 2022 / 2023
17.2. 2023	Lezecká aréna Jirkov – jednoduché lezení
21.2. 2023	Herna Útulno Jirkov
22.2. 2023	DDM Paraplíčko – keramika
24.2. 2023	Mobilní planetárium – Se zvířátky do vesmíru
9. 3. 2023	Divadlo Rozmanitostí Most – Pohádka o pejskovi a kočičce
16.3. 2023	Hudební škatulky – hudební pořad
17.3. 2023	Dravci – sokolníci
28.3. 2023	Velikonoční jarmark – taneční vystoupení

31.3. 2023	Žlutý minivolejbal – okresní kolo v minivolejbalu
3.4. 2023	Mumie – filmové představení
3.4. 2023	Lesná – výukový program zaměřený na Velikonoce
5.4.2023	DDM Paraplíčko – polytechnická výchova + robotika
13.4.2023	Jirkovské divadlo – Divadlo Letadlo - Do vesmíru/ představení zaměřené na poznávání vesmíru
18.4.2023	DDM Paraplíčko – Ekologická výchova + hudební výchova
21.4.2023	Divadlo Na klíce – Hledá se Khódl
26.4.2023	ZŠU Jirkov – výchovný koncert
28.4.2023	Herna Útulno Jirkov
18.5.2023	Divadlo Rozmanitostí Most – Tři čuníci nezbedníci
26.5.2023	Herna Útulno Jirkov
31.5.2023	ZŠU – divadelní představení Malý princ
1.6. 2023	Den dětí – den plný her, odměn a divadelního představení divadla Hnedle vedle
2.6. 2023	Žlutý minivolejbal – VK kurty turnaj jirkovských škol
21.6.2023	Kocour v botách: Poslední přání – filmové představení
22.6.2023	Školní výlet zámek Nový hrad – prohlídka zámku + divadelní představení V jednom domku, v jednom lese
28.6.2023	Slavnostní předávání slovního hodnocení a ukončení školního roku 2022 / 2023

## 19. ZPRÁVA O ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce – Mgr. Zuzana Pokorná

speciální pedagog – Mgr. Michaela Straková

metodik prevence – Mgr. Hana Plicková

psycholog - Mgr. Mirela Tomeczková

sociální pedagog - Bc. Veronika Nestlerová

Všichni poradenští pracovníci se navzájem doplňují a úzce spolupracují.

Školní speciální pedagog (ŠPP) nabízí poradenskou službu žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům školy, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních.



Na škole máme 99 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do 1. – 4. stupně PO. Tito žáci se vzdělávají jak v běžných třídách, tak i ve čtyřech třídách zřízených dle § 16 odst.9 ŠZ.

Na doporučení PPP nebo SPC byl 36 žákům vypracován IVP, 21 žáků bylo zařazeno do speciální péče, která probíhá mimo vyučovací hodiny, kde pod odborným vedením speciálního pedagoga pracovali na kompenzaci svých obtíží. 35 žáků navštěvovalo logopedickou reedukaci a 18 žáků se vzdělávalo dle minimálních výstupů. Třídní učitelé vypracovali 10 žákům, kteří byli ohroženi školním neúspěchem PLPP.

Ve škole pracuje 14 asistentů pedagoga, kteří pomáhají při vyučovacích hodinách žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. AP své postupy konzultují se školním speciálním pedagogem.

ŠSP spolupracuje s PPP Chomutov, PPP Kadaň, SPC Chomutov, SPC Teplice, Dyádou Chomutov, Most a odbornými lékaři.

### 19.1. ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

- provádí orientační speciálně pedagogickou diagnostiku, poskytuje péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, věnuje se poradenské činnosti a metodickému vedení zákonných zástupců těchto žáků;
- připravuje a ovlivňuje podmínky ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dlouhodobě sleduje a pravidelně vyhodnocuje komplexní péči o žáky s PO;
- metodicky podporuje asistenty pedagoga a učitele, společně pomáhá při tvorbě PLPP, IVP a jejich vyhodnocení;
- komunikuje a spolupracuje se ŠPZ a jinými odborníky, kteří se podílejí se svou péčí na vzdělávání žáků;
- věnuje se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci speciálně pedagogické a logopedické péče;
- vede databázi a dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, shromažďuje a soustřeďuje odborné zprávy a informace o žácích v péči ŠPZ, návrhy a realizovaná opatření pro vzdělávání těchto žáků v souladu se zákonem č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů;
- pravidelně se zúčastňuje třídních schůzek v posledním ročníku MŠ a zápisů do 1. tříd;

Na naší škole se především snažíme o naplnění myšlenky inkluze, tedy o společném vzdělávání všech žáků. Naše žáky vedeme k přirozenému vnímání rozdílů mezi lidmi, ke vzájemné toleranci, ochotně si pomáhat a o dosažení nejvyššího stupně socializace u každého jedince.

Mgr. Michaela Straková, speciální pedagog

### 20. ZPRÁVA O ČINNOSTI SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA

Pracovní pozice školního sociálního pedagoga funguje na naší škole od ledna 2023. Sociální pedagožka se na začátku zaměřila na vytipování žáků, u kterých vznikají překážky ve vzdělávání v důsledku sociálně podmíněných příčin. Na základě této identifikace začala soc. ped. pracovat s žáky a jejich zákonnými zástupci. Práce probíhala na základě individuálního přístupu k jednotlivcům.

Soc. pedagog vede:

- Individuální pohovory s **rodiči** (pohovory o chování žáka, řešení špatné soc. situace, skryté záškoláctví, sociální poradenství...)
- Individuální pohovory s **žáky** (pohovory o nevhodném chování ve škole – ohrožování zdraví – kouření, šikana, pohovory o nedostatečném zázemí v rodinném prostředí, odloučení z hodin v rámci nevhodného chování ke spolužákům i pedagogům...)
- Individuální pohovory s **pedagogy** (konzultace o žácích se špatným sociálním zázemím, navázání spolupráce s rodiči nebo neziskovými organizacemi).
- V rámci řešení problematických situací se soc. pedagog účastní všech výchovných komisí a případových konferencí, na které je přizván.
- Sociální pedagog vede **evidenci omlouvání všech žáků** naší školy. Také vede evidenci nadměrné omluvené absence, která se od doby působení soc. pedagoga a terénního pracovníka snížila.
- Spolupracuji s **PČR** (nejvíce p. Mittelbachová a p. Zamancová, příp. p. Vršan v rámci AP)
- Spolupracuji s **OSPOD CV** (hlásím na úřad a sepisuji zprávy v nejrůznějších záležitostech – nedostatečnou péči, zanedbání dětí, výchovné problémy...)
- Vede agendu – **obědy do škol** zdarma (Women for women)
- Pomáhám rodičům přihlásit děti do **školní družiny** (příp. vyřízení odpuštění platby za ŠD)
- Mám k dispozici malý „**školní soc. šatník**“, ze kterého pomáhám oblékat děti na školní výlety (pobyt na Lesné, divadlo atd.), dooblekat děti na školní akce (nepřiměřené oblečení v zimě – čepice, rukavice, bundy) a zároveň daruji oblečení, obuv a hračky, do rodin, které trpí hmotnou nouzí.
- Navázala jsem perfektní **spolupráci s Potravinovou bankou** Džbánsko s p. Pospíšilem, který naší škole poskytl svačiny pro děti, kterým rodiče nejsou schopni zajistit dostatečné množství potravin, aby dítě nemělo hlad – to následně řešíme s rodiči, příp. s úřady. Dále se nám povedlo zajistit dostatečné množství hygienických potřeb pro žáky, které trpí tzv. „menstruační chudobou“.
- Navázala jsem perfektní **spolupráci s Nábytkovou bankou** ADRA a podařilo se nám v součinnosti nábytkové banky vybavit byt matce samoživitelce našeho žáka. Zajistili jsme tak lepší zázemí pro přípravu žáka na vyučování.
- Navázala jsem **spolupráci s ÚP Chomutov** v rámci hledání nových pedagogů.
- Navázala jsem **spolupráci s Dětským domovem** Chomutov v rámci spolupráce našich žáků z DD.
- V případě potřeby řešení závažných soc. problémů docházím i do domácího prostředí žáků (**terénní práce**) a řeším problémy s rodiči přímo v domácnosti.
- Úzce spolupracuji se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence na závažných problémech našich žáků. Jsem součástí **ŠPP**.
- **Vedu odborné praxe** studentů sociální pedagogiky.
- Pomáhala jsem s organizací projektu – „**Zdravé zoubky**“, „**Reflexní prvky**“ Zapojila jsem se do projektu – **Signály** na Chomutovsku \_ včasná identifikace ohrožených dětí a jejich podpora v rámci mezioborové spolupráce\_(UNICEF)
- Poskytuji **soc. poradenství** v rámci nepříznivé život. situace zák. zástupcům našich žáků.

Bc. Veronika Nestlerová, sociální pedagog

## 20.1. ZPRÁVA O ČINNOSTI ASISTENTA (V KANCELÁŘI SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA):

Pozice asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, byla na škole zřízena ode dne 20.03.2023 v rámci Projektové výzvy podpory Integrace romské menšiny. Přímým nadřízeným, který zajišťuje metodické vedení asistenta je sociální pedagožka působící na škole. Metodické vedení je směřováno na přímou činnost ve škole i v terénu, kdy v přirozeném prostředí žáků působí asistent takřka každodenně. Přímá činnost asistenta byla zahájena pasivní depistáží v terénu v lokalitě Jirkov, monitorováním sítí sociálních služeb města Jirkova, městskou policií - (asistentů prevence kriminality) a neziskových organizací, v návaznosti na naši školu, které v lokalitě působí. Dalším krokem byla depistáž aktivní, a to v rodinách dětí k zápisu do 1 tříd, které spadem do naší školy patří. Jednalo se o celkem 53 navštívených rodin kdy proběhla identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a jejich monitoring. Rodinám byl předán informační leták ke dni otevřených dveří a podány informace o probíhajících zápisech, představení práce AP. Při výkonu terénní práce asistenta, je důraz kladen i na sociálně patologické jevy, kterým naše škola věnuje zvýšenou pozornost, a to i ve spolupráci s městskou policií a asistenty prevence kriminality s nimiž naše škola navázala v rámci projektu – Asistenti prevence kriminality 2. Důvodem tohoto je fakt, že škola leží v centru Ervěnic. Tato lokalita, se dá s určitostí specifikovat jako sociálně vyloučená lokalita, kde žije velké množství rodin se sociálním a sociokulturním znevýhodněním. Tyto děti je velmi obtížné integrovat. Při řešení problémů spojených se studiem žáků a výchovných problémů je největší důraz kladen na spolupráci se zákonnými zástupci. Asistent v rámci pracovní činnosti úzce spolupracuje v týmu školního poradenského pracoviště s odbornými pozicemi, sociální pedagožky Bc. Veroniky Nestlerové, školní psycholožky Mgr. Mirely Tomeczkové, speciální pedagožky Mgr. Michaely Strakové, Metodický prevence Mgr. Haně Plickové, Výchovné poradkyně Mgr. Zuzaně Pokorné případně. vedení školy zástupcům pro I a II stupeň Mgr. Lence Grünbaumové, Mgr. Ivaně Tejklové a ředitelce školy Ing. Bc. Martině Meitnerové, kdy v rámci této spolupráce společně působí v okruhu primární prevence, eliminace školních neúspěchů žáků, a především při řešení absence (neomluvené absence a nadměrného omlouvání). Každé vyslání asistenta do terénu je písemně evidováno prostřednictvím písemného výstupu o návštěvě v rodině. Zákonní zástupci jsou prostřednictvím této návštěvy vždy plně informováni o dění ve škole a při nespoupráci jsou zváni do školy na schůzku, kdy se na místě sjednotí termín návštěvy. Asistent se ve spolupráci se sociálním pedagogem, podílí na řešení problémů spojených s případy závažných přestupků vůči školnímu řádu, kdy rodiče se školou nespoupracují. Dále byl asistent nápomocen při řešení v případě odejmutí dětí do přechodné instituce (Klokánek), kdy se v tomto případě podařilo zajistit pomůcky, učebnice a sešity včetně osobního oblečení na vyučování ve spolupráci s majitelem bytu, kdy rodiče nereagovali a byli nekontaktní). Dále se nám v rámci terénní práce daří realizovat ranní doprovody žáků z místa jejich bydliště do školy. Celkem se jedná o 3 rodiny, kdy s dalšími se jedná o navázání spolupráce. Realizují se doprovody dětí spolu se zákonnými zástupci na vyšetření do PPP v Chomutově. V tomto ohledu se v rodinách zajišťuje především telefonický kontakt pracoviště, zajištění termínu vyšetření a následný doprovod na vyšetření samotné. U žáků, kdy v rodinách nefunguje domácí příprava na vyučování a je značně zhoršený prospěch, se daří navazovat spolupráci s neziskovými organizacemi, které zajišťují v rámci SAS pomoc těmto rodinám, především dětem s domácí přípravou. V praxi to znamená, že rodina spolu s terénním pracovníkem navštíví danou organizaci, kde je mezi rodiči a NO sepsána smlouva o spolupráci. Podpora je dále směřována na komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků a případně danou neziskovou organizací, aby bylo co nejefektivnější aktivní zapojení do pedagogizace rodinného prostředí. Daří se nám navázat spolupráci s praktickými lékaři v naší lokalitě, kdy v rámci

předávání informací z naší strany se snažíme eliminovat skryté záškoláctví. Ve snaze o snížení počtu neomluvených hodin, opakovaně připomínáme zákonným zástupcům povinnosti spojené s povinnou školní docházkou. Tj. dodržování řádu školy – včasné omlouvání absence prostřednictvím emailové komunikace s vyučujícími, nebo prostřednictvím sociální pedagožky, která tuto agendu eviduje. V případech při podezření na neoprávněné omlouvání absence, při podezření na skryté záškoláctví, či absence delší nežli 3 dny.

Počet jednotlivých návštěv spojených se zápisy do 1 třídy – informační leták na Den otevřených dveří	53
Počet jednotlivých návštěv spojených se zápisy do 1 třídy – zjišťování aktuálního stavu zapsaných dětí do jiné školy	30
Počet jednotlivých návštěv v rodinách dle potřeb kantorů I a II stupně – viz rozpis časového rozložení v hodinách	71
identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a jejich monitoring	41 hod
podpora žáků při adaptaci na školní prostředí a při zapojení do kolektivu třídy/skupiny	27 hod
terénní práce komunikace s rodiči a žáky v jejich přirozeném prostředí	153 hod
podpora žáků při doučování a při přípravě na výuku v době mimo vyučování	31 hod
podpora žáků při jejich zapojení do aktivit nabízených školou	26 hod
podpora komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků, aktivní zapojení do pedagogizace rodinného prostředí	68 hod
spolupráce s poradenskými pracovníky školy a s pracovníky NNO zapojenými do vzdělávání žáků	26 hod
podpora školní docházky a studijní motivace žáků	37 hod
podpora žáků při adaptaci na školní prostředí a při sociálním začlenění	42 hod
celkový čas	<u>451 hod</u>
průměrný čas strávený s 1 rodinou v měsíci	2,1 hod

David Kuchár, asistent pro sociálně znevýhodněné žáky, romského etnika.

## 21. ZPRÁVA O ČINNOSTI PSYCHOLOGA

Cílem práce školního psychologa byla primárně podpora emočně-sociálního rozvoje u dětí. Byly poskytovány individuální konzultace za účelem posilování duševního zdraví. Zároveň probíhaly individuální konzultace s pedagogy.

Osobní konzultace měly také za cíl pomoci žákům osvojit si základy duševní hygieny a sebemotivační techniky, které by jim pomohly dosáhnout dobrých studijních výsledků a minimalizovaly by možnost školního neúspěchu.

Rodiče využili služeb psychologa v několika případech v přímých setkáních, případně e-mailem či telefonicky. Poradenská činnost se týkala především žáků s následující problematikou: úzkostné stavy, alkoholismus v rodině,

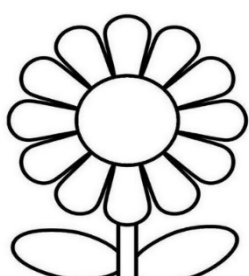
vztahové problémy v rodině, konflikty a jejich řešení, podpora sociálních a komunikačních dovedností – problém prosadit se, sociální nejistota a nízké sebevědomí, problém izolace od vrstevníků, málo přímého kontaktu, komplikace při vytváření vztahu, potíže s koncentrací pozornosti při výuce a učení, poruchy chování.

Měsíc	Třída	Aktivita, hlavní cíl
Leden	6.C, 4.A, 8.A, 7.B	Podpora zdravých vztahů ve třídě Téma: „Životní hodnoty“ (tolerance, respekt, komunikace...)
Únor	4.B, 5.C, 6.B	Podpora zdravých vztahů ve třídě
Březen	7.B, 2.A, 5.A, 3.B, 3.A	Téma: emoce, rozpoznávání emocí a seberegulace
Duben	8.A, 7.B 6.A	Komunikace, komunikační chyby, příklady v každodenní situaci Identifikace a podpora vztahů ve třídě
	1.C, PT	Pozorování dítěte
Během 2.pololetí	5.C (10x)	Podpora rozvoje sociálně-emočních kompetencí

1. Probíhala pravidelná diagnostická vyšetření žáků s potížemi v učení na 1. stupni včetně PT.
2. V prosinci 2022 proběhlo obecné šetření na 2. stupni „Jak se cítíš ve škole“, kde se děti mohly volně vyjádřit a napsat své pocity ohledně školy a jednotlivých předmětů. Cílem šetření byla podpora duševní pohody během výuky a zlepšování atmosféry během hodin.
3. Probíhala spolupráce s odborníky z jiných organizací a zařízení (PPP, SPC, Dyáda, OSPOD).

Kromě osobních konzultací s žáky a pedagogy probíhala také skupinová práce s třídními kolektivy s cílem diagnostiky sociálního klimatu pomocí sociometrických technik. Proběhly pravidelné komunitní kruhy v 5. třídě zaměřené převážně na podporu a posilování pozitivního klimatu ve třídě.

- Některé z materiálů, použité při práci s třídou: skupinová diskuse, komunitní kruhy na 1. a 2. stupni.



## 22. ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCE

### VÝCHOVNÉ KOMISE – ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

**1. ČTVRTLETÍ** – celkem **30 VK** (26x účast rodičů tj. 86,66% 4x nepřítomni tj. 13,33%)

Sledované období od 1. 9. 2022 – 25. 11. 2022

Celkem **16x pohovor TU** (14x ano tj. 87,50% 2x ne tj. 12,50%)

## **2. ČTVRTLETÍ – celkem 35 VK (22 x ano tj. 62,85% 13x ne tj. 37,15%)**

Sledované období od 26. 11. 2022 – 19. 1. 2023

Celkem **13 x pohovor TU** (10x ano tj. 76,92% 3x ne tj. 23,07%)

## **3. ČTVRTLETÍ – celkem 36 VK (21x ano tj. 58,33% 15x ne tj. 41,66%)**

Sledované období od 20. 1. 2023 – 17. 4. 2023

Celkem **15x pohovor TU** ( 12x ano tj. 80% 3x ne tj. 20%)

## **4. ČTVRTLETÍ – celkem 41 VK (26x ano tj. 63,41% 15x ne tj. 36,58%)**

Sledované období od 18. 4. 2023 – 9. 6. 2023

Celkem **12x pohovor TU** (12x ano tj. 100%)

### **Školní rok celkem: 142 VK + 56 pohovorů TU**

- VK se celkem zúčastnilo **95 rodičů tj. 66,90%**
- Neúčast na VK **47 rodičů tj. 33,09%**
- Pohovorů se celkem zúčastnilo **48 rodičů tj. 85,71%**
- **8** pohovorů bez účasti rodičů **tj. 14,28%**

## **23. ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA PREVENCE**

Dlouhodobě je našimi cíli posilování komunikačních schopností, vytváření pozitivního klimatu a pocitu důvěry ve škole během celého školního roku, zdokonalování žáků ve zvládnání stresových a krizových situací, posilování jejich sebevědomí a zároveň posilování schopností dětí být zodpovědný za své chování. Cílovou skupinou byli všichni žáci ZŠ Nerudova ul., Jirkov.

Nejproblematictější tento rok byly třídní kolektivy 6. ročníků. Byly to komplikované, nezdravé vztahy mezi spolužáky. Z toho plynoucí rizikové chování, jako agrese, nekázeň, nerespektování autorit. Možné příčiny tohoto rizikového chování je ještě vliv lockdownu a dále přechod dětí z 1. na 2. stupeň ZŠ. Taktéž byla řešena agresivita ve třídách 5. C, 9. A. Pro eliminaci těchto nežádoucích jevů byly uspořádány adaptační pobyty s názvem „Kolektiv bez agrese a šikany“ pro 6. ročníky. Tyto pobyty organizují strážníci - preventisté z Městské Policie, oddělení Jirkov. Dále probíhaly v těchto třídách besedy „Zdravé klima v třídním kolektivu“- styl „WELLBEING“ vedené školním metodikem prevence. Taktéž besedy stejného tématu, vedené preventisty Městské Policie, Jirkov. Besedy pro 6., 7. ročníky „Asistenční pes“(CANISTERAPIE).

Dalším problémem je žáky nadměrné užívání technologií. V školním řádu máme zanesen zákaz používání mobilních telefonů v budově školy během vyučování. Řešili jsme několikrát porušení tohoto zákazu. Po námi přijatých opatřeních (v případě porušení zákazu – odebrání telefonu – navrácení po vyučování) se tento problém minimalizoval. Také se vyskytly případy kyberšikany a rizikového chování na sociálních sítích, které se ovšem odehrávaly v soukromém sektoru (ne v prostorách školy). Škola není oprávněna tyto případy řešit, ale v rámci

ohlašovací povinnosti jsme tyto případy řešili formou pomoci rodičům – jak postupovat, jaká opatření přijmout, čeho se vyvarovat. Poskytli jsme odbornou pomoc našich specialistů – ŠPP. Také byli rodiče upozorněni na nebezpečí aplikace TikTok.

Další problém, který jsme museli řešit, byl tabakizmus. Musím konstatovat, že jsme včas zareagovali na apel příslušných institucí, co se týče škodlivosti psychoaktivních látek (např. KRATOM, nikotinové sáčky). Zahrnuli jsme do našeho školního řádu dodatek o zákazu užívání těchto látek v areálu školy a poučili jsme žáky formou besed o škodlivosti těchto látek. Díly tomu případy tabakizmu byly ojedinělé a nemuseli jsme řešit žádný případ užití psychoaktivní látky či nikotinových sáčků, což beru jako velký úspěch.

Dále jsme řešili dva případy vandalství, kdy žák pomaloval prostory chlapeckých toalet a druhý záměrně znečišťoval prostor toalet. Jednalo se o žáky 6. tříd. Bylo to s nimi řešeno individuálním pohovorem a žáci vše uvedli do pořádku na své náklady. Byla přijata následná opatření, aby se toto rizikové chování neopakovala (zvýšený dozor).

V průběhu tohoto školního roku bylo nutné řešit chování vykazující znaky šikany mezi žáky 8. A třídy. Zde jsme postupovali velmi striktně podle pravidel řešení případu šikany. A to pohovory se všemi účastníky, jejich zákonnými zástupci, ale byla nutná i práce s třídním kolektivem. Byl to ojedinělý případ. V tomto rizikovém chování mezi žáky, byly vedeny také kontrolní pohovory (případně i s rodiči) s cílem zjistit, zda se situace zlepšila či je nutné dalších zásahů ze strany školy.

Pro udržení bezpečnosti a dobrého klimatu ve škole byly uskutečněny ještě tyto akce:

Beseda pro 6. a 7. ročník – „Věžeňská služba Všehrdy“

Přednáška pro 6. - 9. ročník – „Policie ve škole“ (Ing. Bc. Cuták)

Téma: Právní odpovědnost mládeže

pro 1. a 2. stupeň - Téma: Šikana

V hodinách Sv jsme využívali podcastů „Linky bezpečí“.

Zúčastnili jsme se dotazníkového šetření (6. - 9. třídy)- „Rizikové chování a duševní zdraví žáků“.

Mgr. Hana Plicková, ŠMP

## 24. ZPRÁVA KOORDINÁTORA ICT

Pozice ICT koordinátora byla na naší škole nově zavedena od tohoto školního roku. Náplní této pozice je pomáhat pedagogickým pracovníkům se zaváděním digitálních technologií do jejich samotné výuky, pomáhat při rozšiřování digitálních kompetencí pedagogických pracovníků do takové míry, aby potom oni sami mohli rozšiřovat digitální kompetence u svých žáků a pomáhat jim při jejich dalším rozvoji. Dále má ICT koordinátor přehled o digitálních zařízeních a pomůckách na škole, podílí se na jejich pořizování a správě. V neposlední řadě spolupracuje (popř. zprostředkuje spolupráci) s dalšími organizacemi, které se nějakým způsobem dotýkají tématu ICT (konzultace, školení pedagogických pracovníků, kyberšikana, kyberbezpečnost, apod.)

Díky změnám v RVP, jež zavedly nový předmět Informatika a nové klíčové kompetence (digitální kompetence) jsme se v tomto školním roce věnovali revizi ŠVP. Tato revize byla primárně zaměřena na zavedení nového

předmětu Informatika, který se začne od příštího školního roku 2023/2024 vyučovat ve 4. a 5. ročnících na 1. stupni a ve všech ročnících (6. – 9. ročníky) na 2. stupni, vždy s časovou dotací 1 hodina týdně. Dalším bodem revize ŠVP bylo zahrnutí a rozvoj digitálních kompetencí žáků ve všech vyučovaných předmětech na 1. i 2. stupni.

V souvislosti s výše zmíněnými skutečnostmi absolvovali pedagogičtí pracovníci semináře, webináře, školení a tzv. Digi roadshow týkající se jak samostatného předmětu Informatika a jeho čtyř dílčích složek (Digitální technologie, Algoritmizace a programování, Data, informace a modelování a Informační systémy), tak vlastního rozvoje digitálních kompetencí v různých předmětech (např. rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka). Rovněž bylo zastoupeno i téma kyberkriminality a kyberbezpečnosti.

V rámci projektu „Národní plán obnovy“ získala škola finanční prostředky, jejichž jedna část je určena pro tzv. prevenci digitální propasti. Z této částky byly z 1. vlny finančního příspěvku do naší školy pořízeny tzv. mobiliáře, které se v tuto chvíli skládají ze 3 mobilních tabletových učeben, několika notebooků a dobíjecích stanic k těmto zařízením. V obou případech se jedná o produkty značky Lenovo. Tato zařízení jsou k dispozici žákům nejen v jednotlivých hodinách, ale v případě jejich potřeby jsou jim zařízení k dispozici jak ke krátkodobé, tak i k dlouhodobé zápůjčce domů (evidováno v našem tzv. zápůjčkovém systému). Stále probíhá čerpání finančních prostředků z 2. vlny výše zmíněného projektu. V této vlně chceme rozšířit náš dosavadní mobiliář. Činíme tak zadáním řádné veřejné zakázky na pořízení notebooků a chromebooků, včetně dobíjecích stanic pro tato zařízení (předpokládané fyzické doručení produktů během července až počátkem září).

Druhá část finančních prostředků z NPO je zaměřena na nákup digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence žáků. S ohledem na tuto skutečnost byly pořízeny takové digitální pomůcky, které je možné využívat nejen v hodinách nové informatiky, ale i v jiných vyučovacích předmětech. Jejich soupis je přiložen v tabulce níže.

Při uplatňování a rozvoji ICT spolupracujeme i s jinými organizacemi. V tomto školním roce to byl např. Národní pedagogický institut (NPI), u kterého jsme využívali nejen jeho nabídky na webináře a Digi roadshow, ale také možnosti tzv. IT guru, se kterým byl konzultován nákup digitálních pomůcek a který na naší škole provedl IT audit (výsledky auditu budou obdrženy v přípravném týdnu nebo během září nového školního roku 2023/2024). Další spolupracující organizací je H-EDU, od které budeme v příštím školním roce využívat výukový software pro výuku informatiky na 1. stupni. Naši pedagogičtí pracovníci byli touto organizací proškoleni na práci se zmíněným výukovým softwarem a pracovním sešitem, který s ním souvisí. Prozatím poslední organizací, se kterou jsme navázali spolupráci, je jirkovský Dům dětí a mládeže Paraplíčko. S touto organizací spolupracuje naše škola již několik let, letos je to ale poprvé i z hlediska informačních technologií. Zájemcům z řad pedagogických pracovníků byla Paraplíčkem nabídnuta možnost prohlédnout si jejich digitální vybavení a pomůcky. Do nového školního roku jsme od nich obdrželi i nabídku zápůjčky (v některých případech i dlouhodobé) jejich digitálních pomůcek. Tímto bude naše spolupráce pokračovat i ve školním roce 2023/2024 a to formou IT kroužku, který bude s využitím zapůjčených pomůcek od DDM Paraplíčko probíhat na naší škole.



## 24.1. SEZNAM DIGITÁLNÍCH POMŮCEK:

Název pomůcky	Obrázek	Počet kusů
Blue-Bot Berušky (třídní sada 6 ks)		2
Blue-Bot Sada držáků na pero (6ks)		2
Blue-Bot Podložky – abeceda, tělesa a barvy, zoo		1 + 1 + 1
Blue-Bot Podložka s kapsami		2
Scottie Go! Edu		12
Vex 123 třídní sada (6 puků)		5
software Robot Emil 3		1
software Robot Emil 4		1
BBC Micro:bit (s USB kabelem a držákem baterií)		30

<p>BBC Micro:bit</p> <p>Kit pro chytrou domácnost</p> <p>Kit pro mazané farmáře</p> <p>Kit pro péči o zdraví</p> <p>Kit pro chytré město</p>	 <p>The image shows the components of the BBC Micro:bit Smart Home Kit. It includes a blue box labeled 'BBC Micro:bit Smart Home Kit', a Micro:bit board, various sensors, cables, and other electronic components.</p>	<p>24 (4 x 6)</p>
<p>Cutebot – Micro:bit Chytré závodní auto</p>	 <p>The image shows the Cutebot, a small, white, two-wheeled robot car. It has a Micro:bit board mounted on top, and it is designed to be a smart race car.</p>	<p>6</p>