**Základní škola Jirkov, Nerudova 1151, okres Chomutov**

**Výroční zpráva**

**2018/2019**

Vypracoval Mgr. Petr Jiráček - ŘŠ



Mgr. Petr Jiráček – ŘŠ Radim Volařík - předseda ŠR

OBSAH:

1. Základní údaje o škole 3

1.1. Škola 3

1.2. Charakteristika školy 3

1.3. Zřizovatel 3

1.4. Údaje o vedení školy 3

1.5. Adresa pro dálkový přístup 4

1.6. Údaje o školské radě 4

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 4

2.1. Vzdělávací programy 4

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 4

3.1. Souhrnné údaje o pracovnících školy – fyzický počet pracovníků 4

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících 5

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce 5

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (včetně vychovatelek ŠD a AP) 6

3.5. Údaje o nepedagogických (ostatních) pracovnících 6

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 6

4.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020 6

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školy 6

5.1. Výsledky přijímacího řízení – víceletá gymnázia 6

5.2. Výsledky přijímacího řízení - na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou – z devátého ročníku 7

5.3. Výsledky přijímacího řízení – soukromé střední školy – z devátého ročníku 7

5.4. Výsledky přijímacího řízení – učební obory (krajské i soukromé školy) ukončených závěrečnou zkouškou 7

5.5. Výsledky přijímacího řízení – počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku 7

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 7

I. pololetí 7

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – I. stupeň – první pololetí 7

6.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – II. stupeň – první pololetí 8

6.3. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – celkový přehled – první pololetí 8

II. pololetí 8

6.4. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – I. stupeň – druhé pololetí 8

6.5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – II. stupeň – druhé pololetí 9

6.6. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – celkový přehled – druhé pololetí 9

Chování – I. pololetí 9

6.7. Přehled o chování – I. stupeň – první pololetí 9

6.8. Přehled o chování – II. stupeň – první pololetí 10

6.9. Přehled o chování – celkový přehled – první pololetí 10

Chování – II. pololetí 10

6.10. Přehled o chování – I. stupeň – druhé pololetí 10

6.11. Přehled o chování – II. stupeň – druhé pololetí 11

6.12. Přehled o chování – celkový přehled – druhé pololetí 11

6.13. Údaje o zameškaných hodinách 11

6.14. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení 12

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 12

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) 13

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 13

9.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách 13

9.2. Účast žáků školy v soutěžích a přehlídkách 14

9.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích 15

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 15

11. Základní údaje o hospodaření školy 15

11.1. Základní údaje o hospodaření školy - příjmy 15

11.2. Základní údaje o hospodaření školy - výdaje 15

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních a operačních programů 16

12.1. Rozvojové programy 16

12.2. Mezinárodní programy 16

12.3. Operační programy EU 16

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 16

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 16

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 16

16. Zpráva o vzdělávání dětí v přípravné třídě ve školním roce 2018/2019 16

17. Zpráva o činnosti školního psychologa ve školním roce 2018/2019 16

18. Zpráva o činnosti školního speciálního pedagogy 17

# Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| Škola | |
| ***Název*** | Základní škola Jirkov, Nerudova 1151, okres Chomutov |
| ***Sídlo*** | Nerudova 1151, 431 11 Jirkov |
| ***Právní forma*** | příspěvková organizace/školská právnická osoba |
| ***IČO*** | 00830283 |
| ***IZO*** | 600 077 438 |

|  |
| --- |
| Charakteristika školy |
| Základní škola Jirkov, Nerudova 1151, okres Chomutov byla otevřena 1. 9. 1960. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 1. 2. 2007 je škola zapsána s účinností od 1. 9. 2007 ve školském rejstříku.  Škola má kapacitu 660 žáků, školní družina 100 žáků a školní jídelna může připravovat 400 jídel.  Základní škola poskytuje základní vzdělání. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích.  Hlavní budova školy je spojena s pavilonem školních dílen a pavilonem tělocvičen. Školní družina je umístěna v prvním patře oddělené budovy. Na tomto patře je ještě umístěna cvičná kuchyňka. V přízemí této budovy najdeme školní jídelnu s vývařovnou.  Ke škole přiléhají rozsáhle pozemky školní zahrady a školního hřiště. Proti městskému ruchu je škola chráněna rozlehlým prostranstvím s parkovou úpravou, které školu odděluje od poměrně rušné ulice.  Škola je umístěna v části města, kde je slabé sociokulturní zázemí. Více než polovina žáků pochází z rodin sociálně potřebných. Asi 50 % žáků pochází z romského etnika. Těmito aspekty jsou pochopitelně ovlivněny problémy vznikající ve výchovně vzdělávacím procesu.  Škola nemůže být jen o vážné práci. Mimořádné dny školního roku jsou pravidelně v termínovém kalendáři a znamenají oživení školního života. Tímto způsobem se snažíme ovlivňovat příznivě klima školy, klima ve třídách, aby tzv. skryté kurikulum působilo pokud možno v souladu s tím oficiálně proklamovaným.  Od dubna do srpna roku 2015 proběhlo zateplení pláště budov a střech. V souběhu se zateplením byla ještě provedena generální oprava konstrukce střechy na tělocvičnách, zmodernizováno osvětlení velké i malé tělocvičny a výměna oken v obou tělocvičnách a ve školních dílnách.  V září 2018 byla uvedena do provozu zmodernizovaná plynová kotelna. Během srpna, září a října 2018 proběhla také modernizace školního hřiště. |

|  |  |
| --- | --- |
| Zřizovatel | |
| ***Název zřizovatele*** | Město Jirkov |
| ***Adresa zřizovatele*** | Náměstí Dr. E. Beneše 1 |
| ***Kontakt*** | tel.: 474 616 411  fax: 474 616 421  E-mail: podatelna@jirkov.cz  www.jirkov.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Údaje o vedení školy | |
| ***Ředitel školy*** | Mgr. Petr Jiráček |
| ***Zástupkyně ředitele školy*** | Mgr. Ivana Tejklová |
| ***Vedoucí vychovatelka*** | Lenka Musilová |
| ***Ekonomka*** | Danuše Ouřadová |
| ***Vedoucí školní jídelny*** | Vladimíra Chrpová |
| ***Školník*** | Radek Kilik |

|  |
| --- |
| Adresa pro dálkový přístup |
| www.3zsjirkov.cz |
| [reditel@3zsjirkov.cz](mailto:reditel@3zsjirkov.cz) |
| [tejklova@3zsjirkov.cz](mailto:tejklova@3zsjirkov.cz) |
| [ekonom@3zsjirkov.cz](mailto:ekonom@3zsjirkov.cz) |
| Datová schránka: *gfu6325* |
| Pedagogičtí pracovníci - mailová adresa ve tvaru: *příjmení.první písmeno křestního jména@3zsjirkov.cz* |

|  |  |
| --- | --- |
| Údaje o školské radě | |
| ***Datum zřízení*** | 15. 12. 2005 |
| ***Ustavení stávající rady*** | 1. 1. 2018 |
| ***Počet členů stávající školské rady*** | 6 |
| ***Členové komise*** | **Zástupci zřizovatele:**  Zdeněk Hlinovský  Mgr. Eva Reicheltová  **Zástupci zákonných zástupců:**  Petr Luttermann  Radim Volařík - předseda  **Zástupci školy:**  Mgr. Šárka Kröhanová – zástupce I. stupně  Ing. Jana Šlajová – zástupce II. stupně |
| ***Komentář:***  Ve školním roce 2018/2019 se konala dvě zasedání školské rady. První 16. 10. 2018 a druhé 21. 5. 2019. Zápisy ze všech jednání jsou přístupné na webových stránkách školy – [www.3zsjir](http://www.3zsjir)kov.cz. nebo v písemné podobě u ředitele školy. | |

# Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Vzdělávací programy | |
| ***Název programu*** | ***zařazené třídy*** |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  Motto: „Něco musí brát člověk vážně, když chce mít na světě nějakou legraci.“ | 1. – 5. a 6. – 9. třídy |
| Speciální třídy zřízené podle § 16 odst. 9 | I. C, II. C, IV. C, V. C |
| Školní vzdělávací program pro předškolní výchovu | PT – nebyla otevřena |

# Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Souhrnné údaje o pracovnících školy – fyzický počet pracovníků | |
| ***Učitelé ZŠ*** | 26 |
| ***Školní psychložka*** | 1 |
| ***Asistentka pedagoga*** | 9 |
| ***Vychovatelky ŠD*** | 2 |
| ***Ekonomka*** | 1 |
| ***Administrativní pracovnice*** | 1 |
| ***Pracovnice školní jídelny*** | 3 |
| ***Správní zaměstnanci*** | 8 |
| ***Pracovníci celkem,*** | 51 |
| ***Komentář:*** Stav uvedený v tabulce je stav k 30. 6. 2019. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících | | | | | |
|  | ***Funkce*** | ***Velikost úvazku*** | ***Roků pedagogické praxe*** | ***Stupeň vzdělání*** | ***Aprobace*** |
| 1 | ŘŠ | 1,000 | 39 | VŠ | I. st. ZŠ (Tv) |
| 2 | ZŘŠ | 1,000 | 32 | VŠ | M, Zt |
| 3 | učitelka | 1,000 | 31 | VŠ | I. st. ZŠ |
| 4 | učitelka | 1,000 | 21 | VŠ | I. st. ZŠ (Pv) |
| 5 | učitelka | 1,000 | 26 | VŠ | I. st. ZŠ (Vv) |
| 6 | učitelka | 1,000 | 30 | VŠ | I. st ZŠ |
| 7 | učitelka | 1,000 | 28 | VŠ | spec. ped. |
| 8 | učitelka | 1,000 | 24 | VŠ | I. st ZŠ + spec. ped. |
| 9 | učitelka | 1,000 | 22 | VŠ | I. st ZŠ |
| 10 | učitelka | 1,000 | 21 | VŠ | I. st ZŠ (Hv) |
| 11 | učitelka | 1,000 | 38 | VŠ | I. st ZŠ |
| 12 | učitelka | 1,000 | 22 | VŠ | I. st ZŠ |
| 13 | učitelka | 1,000 | 14 | VŠ | etoped, psychoped |
| 14 | učitelka | 1,000 | 20 | VŠ | I. st ZŠ |
| 15 | učitelka | 1,000 | 25 | VŠ | I. st ZŠ |
| 16 | učitelka | 1,000 | 6 | VŠ | Čj - Nj |
| 17 | učitelka | 1,000 | 18 | VŠ | II. st ZŠ, M + F |
| 18 | učitelka | 1,000 | 11 | VŠ + ped. min. | krajinář |
| 19 | učitelka | 1,000 | 30 | VŠ | Čj - D |
| 20 | učitelka | 1,000 | 28 | VŠ | I. st ZŠ + Nj |
| 21 | učitelka | 1,000 | 27 | VŠ | M - Z |
| 22 | učitelka | 1,000 | 26 | VŠ | Rj - On |
| 23 | učitelka | 1,000 | 32 | VŠ | Rj - Z |
| 24 | učitelka | 1,000 | 32 | VŚ | I. st. ZŠ (Tv) |
| 25 | učitel | 1,000 | 24 | VŠ | Rj - Vv |
| 26 | vychovatelka | 1,000 | 28 | SŠ |  |
| 27 | vychovatelka | 1,000 | 29 | SŠ |  |
| 28 | školní psycholožka | 0,500 | 4 | VŠ | psychologie |
| 29 | AP | 0,500 | 1 | SŠ | Gol |
| 30 | AP | 0,750 | 0 | SŠ | Chr |
| 31 | AP | 1,000 | 2 | SŠ | Koč |
| 32 | AP | 0,250 | 10 | SŠ | Kuč |
| 33 | AP | 0,750 | 2 | SŠ | Mar |
| 34 | AP | 1,000 | 2 | SŠ | Něm |
| 35 | AP | 0,500 | 3 | SŠ | Rus |
| 36 | AP | 1,000 | 1 | SŠ | Šei |
| 37 | AP | 1,000 | 1 | SŠ | Šei |
| 38 | AP | 0,750 | 23 | VŚ | Top |
| ***Komentář:*** Ve školním roce 2018/2019 jedna učitelka (s titulem Bc.) pokračují v magisterském studiu na doplnění plné kvalifikace. Jedna asistentka pedagogova studuje učitelství v distančním studiu.  Během školního roku bylo zřízeno na základě doporučení školského poradenského zařízení deset míst asistentů pedagoga.  Od 1. 9. 2017 bylo zřízeno v rámci projektu Výzva č. 22 pracovní místo školní psycholog. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce | | | |
| ***Odborná kvalifikace*** | ***%*** | ***Aprobovanost ve výuce*** | ***%*** |
| *Učitelé I. stupně* | 100 % | *Učitelé I. stupně* | 97,06 % |
| *Učitelé II. stupně* | 96,5% | *Učitelé II. stupně* | 88,44% |
| ***V****ychovatelky ŠD* | 100 % | *Vychovatelky ŠD* | 100 % |
| ***Komentář:*** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (včetně vychovatelek ŠD a AP) | | | | | | | | | | | |
| ***Do 35 let*** | | ***35 – 45 let*** | | ***45 – 55 let*** | | ***Nad 55 let***  ***do důch. věku*** | | ***V důchodovém***  ***věku*** | | ***Celkem*** | |
| ***muži*** | ***ženy*** | ***muži*** | ***ženy*** | ***muži*** | ***ženy*** | ***muži*** | ***ženy*** | ***muži*** | ***ženy*** | ***muži*** | ***ženy*** |
| 0 | 3 | 0 | 6 | 1 | 19 | 0 | 7 | 1 | 1 | 2 | 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.5. Údaje o nepedagogických (ostatních) pracovnících | | | |
|  | ***Funkce*** | ***Úvazek*** | **Stupeň vzdělání** |
| 1 | vedoucí ŠJ | 1,000 | SŠ |
| 2 | ekonomka | 1,000 | SŠ |
| 3 | administrativní pracovnice | 1,000 | SŠ |
| 4 | školník | 1,000 | SOU |
| 5 | kuchařka | 1,000 | OU |
| 6 | kuchařka | 1,000 | OU |
| 7 | uklízečka | 0,330 | OU |
| 8 | topič | 20 hodin týdně | SOU |
| 9 | uklízečka | 0,750 | základní |
| 10 | uklízečka | 0,750 | OU |
| 11 | uklízečka | 0,750 | SOU |
| 12 | uklízečka | 0,750 | SŠ |
| ***Komentář:*** | | | |

# 

# 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020 | | | |
| ***Počet prvních tříd*** | ***Počet dětí přijatých do prvních tříd*** | ***Z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)*** | ***Počet odkladů pro  školní rok 2018/2019*** |
| 2 | 43 | 5 | 11 |
| ***Komentář:***  Od 1. 9. 2018 byly otevřeny dvě běžné třídy a jedna speciální třída zřízená podle § 16 odstavec 9 školského zákona. Přípravná třída základní školy nebyla otevřena z důvodu nedostatku dětí. Přípravná třída je určena pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Přípravnou třídu navštěvovalo 12 dětí. | | | |

# Údaje o přijímacím řízení na střední školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. Výsledky přijímacího řízení – víceletá gymnázia | | | | |
|  | ***Z pátého ročníku*** | | ***Ze sedmého ročníku*** | |
| ***hlásilo se*** | ***přijato*** | ***hlásilo se*** | ***přijato*** |
| ***Gymnázia zřizovaná krajem*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Soukromá gymnázia*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Gymnázium v Pirně*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Církevní gymnázia*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Konzervatoře*** | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2. Výsledky přijímacího řízení - na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou – z devátého ročníku | | | | | | |
| ***Gymnázia*** | ***Obchodní***  ***akademie*** | ***Zdravotní školy*** | ***Průmyslové***  ***školy*** | ***Ostatní střední školy*** | ***Střední odb. učiliště*** | ***Celkem*** |
| 3 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 9 |
| ***Komentář:***  Jeden žák neodevzdal přihlášku. Dva žáci pokračují ve studiu v SRN, kde absolvovali PŠD: Jeden žák byl přijat na soukromou střední školu. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3. Výsledky přijímacího řízení – soukromé střední školy – z devátého ročníku | | | | | | |
| ***Gymnázia*** | ***Obchodní***  ***akademie*** | ***Zdravotní školy*** | ***Průmyslové***  ***školy*** | ***Ostatní střední školy*** | ***Střední odb. učiliště*** | ***Celkem*** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.4. Výsledky přijímacího řízení – učební obory (krajské i soukromé školy) ukončených závěrečnou zkouškou | |
| ***Z devátého ročníku*** | ***Z nižších ročníků*** |
| 16 | 6 |
| ***Komentář:*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.5. Výsledky přijímacího řízení – počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku | |
| ***Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy*** | |
| ***V devátém ročníku*** | ***V nižším ročníku (v šestém, sedmém či osmém)*** |
| 29 | 12 |
| ***Komentář:***  Povinnou školní docházku ve školním roce 2018/2019 ukončilo 42 žáků. 38 žáků podalo přihlášky a bylo přijato na střední školy na základě odevzdaného zápisového lístku. 4 žáci neodevzdali přihlášku nebo zápisový lístek a nebylo přijato na žádnou střední školu (podle vyjádření rodičů nemají zájem o další studium). | |

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

## I. pololetí

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – I. stupeň – první pololetí *Stav k 31. 1. 2019* | | | | | | |
| ***Třída*** | ***Počet žáků*** | ***Prospělo*** | ***Prospělo***  ***s vyznamenáním*** | ***Neprospělo*** | ***Žáci s dostatečnou*** | ***Nehodnoceno*** |
| **I. A** | 17 | 0 | 12 | 3 | 0 | 2 |
| **I. B** | 19 | 1 | 16 | 1 | 0 | 1 |
| **I. C** | 10 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| **II. A** | 22 | 7 | 14 | 1 | 1 | 0 |
| **II. B** | 23 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| **II. C** | 11 | 1 | 10 | 0 | 1 | 0 |
| **III. A** | 19 | 9 | 9 | 0 | 6 | 1 |
| **III. B** | 20 | 10 | 8 | 0 | 3 | 2 |
| **IV. A** | 21 | 9 | 9 | 1 | 2 | 2 |
| **IV. B** | 22 | 13 | 9 | 0 | 7 | 0 |
| **IV. C (V. C)** | 10 | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| **V. A** | 18 | 7 | 8 | 0 | 5 | 3 |
| **V. B** | 16 | **8** | 4 | 3 | 4 | 1 |
|  | **228** | **78** | **129** | **9** | **33** | **12** |
| ***Komentář:***  „Prospělo“ + „Prospělo s vyznamenáním“ + „Neprospělo“ + „Nehodnoceno“ = „Počet žáků“.  „ Žáci s dostatečnou“ se do počtu žáků nezapočítávají, ale jsou započítáni v kolonce „Prospělo“. | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |
| Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – II. stupeň – první pololetí *Stav k 31. 1. 2019* | | | | | | |
| ***Třída*** | ***Počet žáků*** | ***Prospělo*** | ***Prospělo s vyznamenáním*** | ***Neprospělo*** | ***Žáci s dostatečnou*** | ***Nehodnoceno*** |
| **VI. A** | 22 | 6 | 4 | 8 | 3 | 4 |
| **VI. B** | 24 | 12 | 4 | 4 | 8 | 4 |
| **VII. A** | 16 | 7 | 7 | 1 | 4 | 1 |
| **VII. B** | 15 | 8 | 3 | 3 | 5 | 1 |
| **VII. C** | 16 | 7 | 0 | 8 | 6 | 1 |
| **VIII. A** | 26 | 8 | 5 | 11 | 6 | 2 |
| **IX. A** | 28 | 8 | 6 | 7 | 10 | 7 |
|  | **147** | **56** | **29** | **42** | **42** | **20** |
| ***Komentář:***  „Prospělo“ + „Prospělo s vyznamenáním“ + „Neprospělo“ + „Nehodnoceno“ = „Počet žáků“.  „ Žáci s dostatečnou“ se do počtu žáků nezapočítávají, ale jsou započítáni v kolonce „Prospělo“. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – celkový přehled – první pololetí *Stav k 31. 1. 2019* | | | | | | |
|  | ***Počet žáků*** | ***Prospělo*** | ***Prospělo s vyznamenáním*** | ***Neprospělo*** | ***Žáci s dostatečnou*** | ***Nehodnoceno*** |
| **I. stupeň** | 228 | 78 | 129 | 9 | 33 | 12 |
| **II. stupeň** | 147 | 56 | 29 | 42 | 42 | 20 |
|  | **375** | **134** | **158** | **51** | **75** | **32** |
| ***Komentář:***  „Prospělo“ + „Prospělo s vyznamenáním“ + „Neprospělo“ + „Nehodnoceno“ = „Počet žáků“.  „ Žáci s dostatečnou“ se do počtu žáků nezapočítávají, ale jsou započítáni v kolonce „Prospělo“. | | | | | | |

## II. pololetí

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.4. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – I. stupeň – druhé pololetí Stav k 31. 8. 2019 - po opravných zkouškách | | | | | | |
| ***Třída*** | ***Počet žáků*** | ***Prospělo*** | ***Prospělo***  ***s vyznamenáním*** | ***Neprospělo*** | ***Žáci s dostatečnou*** | ***Nehodnoceno*** |
| **I. A** | 15 | 1 | 13 | 0 | 0 | 1 |
| **I. B** | 16 | 0 | 13 | 0 | 0 | 3 |
| **I. C** | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| **II. A** | 19 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| **II. B** | 23 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| **II. C** | 12 | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| **III. A** | 20 | 10 | 9 | 0 | 4 | 1 |
| **III. B** | 20 | 12 | 6 | 0 | 6 | 2 |
| **IV. A** | 21 | 12 | 6 | 1 | 5 | 2 |
| **IV. B** | 22 | 9 | 9 | 3 | 3 | 1 |
| **IV. C (V. C)** | 11 | 8 | 2 | 1 | 7 | 0 |
| **V. A** | 18 | 8 | 10 | 0 | 3 | 0 |
| **V. B** | 15 | 8 | 3 | 2 | 3 | 2 |
|  | **223** | **84** | **120** | **7** | **32** | **12** |
| ***Komentář:***  „Prospělo“ + „Prospělo s vyznamenáním“ + „Neprospělo“ + „Nehodnoceno“ = „Počet žáků“.  „ Žáci s dostatečnou“ se do počtu žáků nezapočítávají, ale jsou započítáni v kolonce „Prospělo“. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – II. stupeň – druhé pololetí Stav k 31. 8. 2019 – po opravných zkouškách | | | | | | |
| ***Třída*** | ***Počet žáků*** | ***Prospělo*** | ***Prospělo s vyznamenáním*** | ***Neprospělo*** | ***Žáci s dostatečnou*** | ***Nehodnoceno*** |
| **VI. A** | 21 | 11 | 3 | 3 | 6 | 4 |
| **VI. B** | 23 | 14 | 4 | 3 | 10 | 2 |
| **VII. A** | 16 | 7 | 7 | 1 | 4 | 1 |
| **VII. B** | 15 | 11 | 2 | 2 | 7 | 0 |
| **VII. C** | 15 | 11 | 0 | 3 | 8 | 1 |
| **VIII. A** | 25 | 10 | 5 | 8 | 10 | 2 |
| **IX. A** | 29 | 15 | 7 | 5 | 11 | 2 |
|  | **144** | **79** | **28** | **25** | **56** | **12** |
| ***Komentář:***  „Prospělo“ + „Prospělo s vyznamenáním“ + „Neprospělo“ + „Nehodnoceno“ = „Počet žáků“.  „ Žáci s dostatečnou“ se do počtu žáků nezapočítávají, ale jsou započítáni v kolonce „Prospělo“. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.6. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – celkový přehled – druhé pololetí | | | | | | |
| ***Třída*** | ***Počet žáků*** | ***Prospělo*** | ***Prospělo s vyznamenáním*** | ***Neprospělo*** | ***Žáci s dostatečnou*** | ***Nehodnoceno*** |
| **I. stupeň** | 223 | 84 | 120 | 7 | 32 | 12 |
| **II. stupeň** | 144 | 79 | 28 | 25 | 56 | 12 |
|  | **367** | **163** | **148** | **32** | **88** | **24** |
| ***Komentář:***   1. **Na prvním stupni** konal neúspěšně opravnou zkoušku jeden žák. 2. **Na druhém stupni** konali opravné zkoušky dva žáci ve třech předmětech, a to v chemii, fyzice a přírodopise. Jeden žák, který konali opravné zkoušky byli úspěšný**,** druhý neúspěšný. Úspěšný žák ukončil povinnou školní docházku. 3. Osm žáků prvního stupně a jedenáct žáků stupně druhého plnilo povinnou školní docházku v zahraničí (v souladu s §38 odst. 1a zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění). PŠD plnili v SRN a Spojeném království Velká Británie a Severní Irsko. 4. Ve školním roce 2017/2018 byla v souladu s § 47 školského zákona zřízena **přípravná třída**. Přípravná třída je určena pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Obsah vzdělávání se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a je součástí školního vzdělávacího programu. Žáci se připravili na vstup do první třídy, hlavní důraz byl kladen na jemnou motoriku a na získání návyků a dovedností nutné pro úspěšné zaškolení v první třídě. Všichni žáci přípravné třídy prošli úspěšně zápisem. 5. Dva žáci, kteří splnili devět let povinné školní docházky požádali o možnost plnit povinnou školní docházku desátým rokem. Jejich žádosti bylo po projednání v pedagogické radě vyhověno. | | | | | | |

## Chování – I. pololetí

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.7. Přehled o chování – I. stupeň – první pololetí | | | | | | | | |
| ***Třída*** | ***Počet žáků*** | ***Dívky*** | ***Pochvaly*** | ***NTU*** | ***DTU*** | ***DŘŠ*** | ***2. stupeň*** | ***3. stupeň*** |
| **I. A** | 17 | 11 | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **I. B** | 19 | 11 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I. C** | 10 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. A** | 22 | 11 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **II. B** | 23 | 12 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. C** | 11 | 2 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III. A** | 19 | 8 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **III. B** | 20 | 11 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **IV. A** | 21 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV. B** | 22 | 13 | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| **IV. C (V. C)** | 10 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **V. A** | 18 | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **V. B** | 16 | 9 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **228** | **115** | **111** | **11** | **7** | **2** | **0** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.8. Přehled o chování – II. stupeň – první pololetí | | | | | | | | |
| ***Třída*** | ***Počet žáků*** | ***Dívky*** | ***Pochvaly*** | ***NTU*** | ***DTU*** | ***DŘŠ*** | ***2. stupeň*** | ***3. stupeň*** |
| **VI. A** | 22 | 12 | 11 | 1 | 5 | 2 | 0 | 3 |
| **VI. B** | 24 | 10 | 4 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| **VII. A** | 16 | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| **VII. B** | 15 | 3 | 16 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| **VII. C** | 16 | 7 | 0 | 6 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| **VIII. A** | 26 | 16 | 6 | 2 | 12 | 2 | 4 | 3 |
| **IX. A** | 28 | 13 | 9 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
|  | **147** | **68** | **53** | **10** | **27** | **11** | **11** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.9. Přehled o chování – celkový přehled – první pololetí | | | | | | | | |
| ***Třída*** | ***Počet žáků*** | ***Dívky*** | ***Pochvaly*** | ***NTU*** | ***DTU*** | ***DŘŠ*** | ***2. stupeň*** | ***3. stupeň*** |
| **I. stupeň** | 228 | 115 | 111 | 11 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| **II. stupeň** | 147 | 68 | 53 | 10 | 27 | 11 | 11 | 10 |
|  | **375** | **183** | **164** | **21** | **34** | **13** | **11** | **10** |

## Chování – II. pololetí

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.10. Přehled o chování – I. stupeň – druhé pololetí | | | | | | | | |
| ***Třída*** | ***Počet žáků*** | ***Dívky*** | ***Pochvaly*** | ***NTU*** | ***DTU*** | ***DŘŠ*** | ***2. stupeň*** | ***3. stupeň*** |
| **I. A** | 15 | 8 | 10 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **I. B** | 16 | 11 | 13 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **I. C** | 11 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. A** | 19 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. B** | 23 | 12 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. C** | 12 | 2 | 10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| **III. A** | 20 | 8 | 17 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **III. B** | 20 | 10 | 7 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| **IV. A** | 21 | 10 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **IV. B** | 22 | 11 | 9 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| **IV. C (V. C)** | 11 | 5 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **V. A** | 18 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **V. B** | 15 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
|  | **223** | **116** | **119** | **12** | **20** | **8** | **1** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.11. Přehled o chování – II. stupeň – druhé pololetí | | | | | | | | |
| ***Třída*** | ***Počet žáků*** | ***Dívky*** | ***Pochvaly*** | ***NTU*** | ***DTU*** | ***DŘŠ*** | ***2. stupeň*** | ***3. stupeň*** |
| **VI. A** | 21 | 12 | 11 | 3 | 3 | 2 | 6 | 2 |
| **VI. B** | 23 | 10 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| **VII. A** | 16 | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **VII. B** | 15 | 3 | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **VII. C** | 15 | 7 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| **VIII. A** | 25 | 16 | 6 | 1 | 11 | 4 | 1 | 5 |
| **IX. A** | 29 | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
|  | **144** | **75** | **53** | **10** | **21** | **13** | **15** | **19** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.12. Přehled o chování – celkový přehled – druhé pololetí | | | | | | | | |
| ***Třída*** | ***Počet žáků*** | ***Dívky*** | ***Pochvaly*** | ***NTU*** | ***DTU*** | ***DŘŠ*** | ***2. stupeň*** | ***3. stupeň*** |
| **I. stupeň** | 223 | 116 | 119 | 12 | 20 | 8 | 1 | 2 |
| **II. stupeň** | 144 | 75 | 53 | 10 | 21 | 13 | 15 | 19 |
|  | **367** | **176** | **172** | **22** | **41** | **21** | **16** | **21** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.13. Údaje o zameškaných hodinách | | | | | | | | | | |
|  | ***Počet žáků*** | | ***Počet omluvených hodin*** | | ***Počet omluvených hodin na žáka*** | | ***Počet neomluvených hodin*** | | ***Počet neomluvených hodin na žáka*** | |
| **Třída** | **I. pol.** | **II. pol.** | **I. pol.** | **II. pol.** | **I. pol.** | **II. pol.** | **I. pol.** | **II. pol.** | **I. pol.** | **II. pol.** |
| **I. A** | 16 | 14 | 1305 | 1425 | 81,56 | 101,79 | 194 | 25 | 12,13 | 1,79 |
| **I. B** | 18 | 14 | 1059 | 975 | 58,83 | 69,94 | 0 | 300 | 0 | 21,43 |
| **I. C** | 10 | 12 | 497 | 854 | 49,7 | 71,17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. A** | 22 | 19 | 990 | 1029 | 45 | 54,16 | 45 | 0 | 1,95 | 0 |
| **II. B** | 23 | 23 | 945 | 1473 | 41,09 | 64,04 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. C** | 11 | 12 | 663 | 1240 | 60,27 | 103,33 | 0 | 28 | 0 | 2,33 |
| **III. A** | 18 | 19 | 892 | 857 | 49,56 | 45,11 | 49 | 0 | 2,72 | 0 |
| **III. B** | 18 | 18 | 1105 | 1523 | 61,39 | 84,78 | 5 | 34 | 0,28 | 1,89 |
| **IV. A** | 19 | 19 | 1209 | 1709 | 63,63 | 89,95 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV. B** | 22 | 21 | 1458 | 1580 | 66,27 | 75,24 | 0 | 330 | 0 | 15,71 |
| **IV. C (V. C)** | 10 | 11 | 713 | 712 | 71,3 | 64,72 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **V. A** | 15 | 15 | 960 | 1044 | 64 | 69,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **V. B** | 16 | 14 | 899 | 709 | 56,19 | 50,64 | 10 | 60 | 0,63 | 4,29 |
| **I. stupeň** | **218** | **211** | **12695** | **15130** | **58,23** | **71,71** | **303** | **777** | **1,39** | **29,00** |
| **VI. A** | 19 | 18 | 1293 | 1309 | 68,05 | 72,22 | 190 | 514 | 68,05 | 28,56 |
| **VI. B** | 22 | 21 | 1366 | 1979 | 62,09 | 94,24 | 0 | 106 | 0 | 5,06 |
| **VII. A** | 15 | 15 | 824 | 1078 | 54,93 | 71,87 | 17 | 6 | 1,13 | 0,4 |
| **VII. B** | 15 | 15 | 1049 | 1230 | 69,93 | 82 | 51 | 32 | 3,4 | 2,13 |
| **VII. C** | 15 | 14 | 1896 | 1400 | 126,4 | 100 | 11 | 84 | 0,73 | 6 |
| **VIII. A** | 24 | 23 | 1891 | 2305 | 78,79 | 100,22 | 407 | 559 | 16,96 | 24,3 |
| **IX. A** | 26 | 27 | 2265 | 2341 | 83,89 | 86,7 | 362 | 557 | 13,41 | 20,63 |
| **II. stupeň** | **136** | **133** | **10584** | **11642** | **77,82** | **87,53** | **1038** | **1858** | **7,63** | **13,97** |
| **Škola** | **354** | **344** | **23279** | **26772** | **65,76** | **77,83** | **1341** | **2635** | **3,79** | **7,86** |
| ***Komentář:***   1. *Rozdíl v počtu žáků v docházce a v počtu žáků v klasifikaci je způsoben tím, že v tabulce docházky jsou uvedeni pouze žáci, kteří dostávají vysvědčení.* 2. *Všechny neomluvené hodiny byly třídními učitelkami podchyceny. Neomluvená absence žáka byla vždy projednána se zákonným zástupcem a dohodnuta opatření k zamezení neomluvené absence. Ne vždy byla dohodnutá opatření dodržována ze strany zákonného zástupce. Souhrn neomluvených hodin za celou školu a měsíc hlásila výchovná poradkyně pravidelně každý měsíc odboru sociálních věcí a školství MěÚ Jirkov a OSPOD Chomutov* 3. *Velká část neomluvených hodin na prvním stupni ZŠ vznikla tím, že rodiče nerespektují pravidla pro omlouvání žáků. Každý rok narůstá počet dětí prvního stupně, které nechtějí plnit svou povinnost – chodit do školy (vědomé záškoláctví). Klasické záškoláctví se ještě před několika lety objevovalo hlavně u žáků druhého stupně. Nyní se věková hranice snižuje a zasahuje i děti mladšího školního věku.* 4. ***Výchovné komise*** *– v průběhu školního roku 2018/2019 proběhlo celkem 163 (136)**výchovných komisí, z toho se 62x (46x) zákonný zástupce na jednání nedostavil. V jednotlivých čtvrtletích se konaly výchovné komise takto:*  * ***1. čt****. – 37x (23x), neúčast 13x (4x),* * ***2. čt.*** *– 45x (36x), neúčast 20x (16x),* * ***3. čt.*** *– 35x (32x), neúčast 9x (13x),* * ***4. čt.*** *– 46x (44x), neúčast 20x (13x).*   *Údaje v závorce jsou údaje z předešlého školního roku.*   1. ***Pohovory s rodiči*** *– v průběhu školního roku 2018/2019 se konalo celkem 46 (77) pohovorů s rodiči žáků, z toho se 12x (10x) zákonný zástupce na jednání nedostavil. V jednotlivých čtvrtletích se pohovory konaly takto:*  * ***1. čt*** *– 22x (22x), neúčast 4x (1x),* * ***2. čt.*** *– 6x (21x), neúčast 3x (4x),* * ***3. čt.*** *– 5x (23x), neúčast 1x (3x),* * ***4. čt.*** *– 13x (6x), neúčast 4x (2x).*   *Údaje v závorce jsou údaje z předešlého školního roku.* | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.14. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení | |
| ***Druh postižení:*** | ***Počet žáků*** |
| Souběžné postižení více vadami | 7 |
| Dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdr. stavu či jiných okolností | 27 |
| Lehké mentální postižení | 17 |
| Středně těžké sluchové postižení | 2 |
| Těžké sluchové postižení | 1 |
| Mírné vady řeči | 8 |
| Středně těžké vady řeči | 8 |
| Těžké vady řeči | 14 |
| Těžké tělesné postižení | 1 |
| Mírné poruchy chování | 17 |
| Středně závažné poruchy chování | 12 |
| Závažné poruchy chování | 6 |
| Mírné poruchy chování | 9 |
| Středně závažné poruchy učení | 12 |
| Závažné vývojové poruch učení | 1 |
| Poruchy autistického spektra | 3 |
| SVP vyplývající z kulturního prostředí | 8 |
| SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek | 6 |
| Žák s identifikovaným nadáním | 1 |
| **Celkem** | **168** |

# 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

|  |  |
| --- | --- |
| ***Druh akce*** | ***Název akce*** |
| Besedy | „Národnostní menšiny“  „Stres“  „Informační gramotnost“  „Bezpečný Internet“  „Efektivní učení“ |
| Řešení případů sociálně nežádoucího chování | Šikana – 2x  Rizikové chování – 11x  Užívání návykových látek – 1x |
| Jiné | Sběrová soutěž – třídění odpadu (1.604 kg/2.428,- Kč)  Víčka pro Toníčka  Ponožkový den  Předvánoční Drážďany  Jirkovský Advent |

# 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***DVPPP*** | | |
| ***Typ akce*** | ***Počet navštívených akcí*** | ***Počet účastníků*** |
| Jednodenní akce | 25 | 40 |
| Vícedenní akce | 4 | 4 |
| Studium pro získání kvalifikace | - | 3 |
| Funkční studium pro vedoucí pracovníky | 0 | 0 |
| Zúčastnilo se | 29 | 47 |
| ***Komentář:*** | | |

# 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

|  |  |
| --- | --- |
| 9.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách | |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | 3C SYNHAL Ostrava  Agentura pro sociální začleňování  APPI CZ a.s.  ARMEX ENERGY a. s.  AV Media Praha  AXIN Děčín  BONNO gastro servis  Člověk v tísni Chomutov a Jirkov  Dalibor Vopat – klempířské a pokrývačské práce  DDD Chomutov – prodej knih  DD Vysoká Pec  DDM Paraplíčko Jirkov  DDM Chomutov  Dům v Krušných horách  GRAPE SC, A. S.  Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje, územní útvar Chomutov  Integra VD Zlín  Intermont Opatrný  Jirkovské elektrikářství  Jirkovské noviny  KAFKAPLUS s.r.o.  Kino Jirkov  KVIZ Jirkov  LADYL – Lenka Nováková  Lezecká aréna Jirkov  Městská policie Jirkov  MěÚ Jirkov – jednotlivé odbory  MONAPRO  MŠ Jirkov  NONAC  PČR Jirkov  Podkrušnohorský zoopark  POPROKAN papír  RAABE  REGENA – plavecká škola  REKRUTI – historický šerm  Savka office  Sbor dobrovolných hasičů Jirkov  SCANTEC  SCIO  SEVT  Kassi  SKP Hvězda Jirkov  Sociální družstvo Znojmo  SPC Měcholupy  SSŠ Chomutov  Stiefel  TOP Priority  TP NET  Ústecký kraj  SK Jirkov Ervěnice  VIS Plzeň  VK Jirkov  Vzdělávací a rekreační centrum Lesná o. p. s  ZŠ Jirkov  PPP Kadaň  PPP Chomutov  SPC Měcholupy  SPC Teplice  Planetárium Most  ZUŠ Jirkov |
| Významné akce školy | Atletické přebory školy  Atletické přebory jirkovských ZŠ  Jirkovský Advent  Předmětové olympiády  Návštěvy filmových představení v kině Jirkov  Návštěvy mosteckého divadla  Návštěvy pražských divadel  Planetárium  Výchovné programy pro žáky ZŠ  Zdobení vánočních stromků na pěší zóně – Jirkov  Zdobení a rozsvícení vánočního stromu před školou  Jirkovské noviny - články ze života školy  MDD – zábavné dopoledne pro žáky prvního stupně |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.2. Účast žáků školy v soutěžích a přehlídkách | | | |
| ***Název soutěže*** | ***Školní kolo***  ***počet žáků*** | ***Okresní kolo***  ***počet/umístění*** | ***Vyšší kolo***  ***počet/umístění*** |
| Olympiáda v Čj | 14 | 1 | 0 |
| Olympiáda v NJ | 12 | 2 | 0 |
| Olympiáda v Aj | 58 | 2 | 0 |
| Olympiáda M | 6 | 1 | 0 |
| Pythagoriáda | 23 | 0 | 0 |
| Biologická olympiáda | 5 | 0 | 0 |
| Chemická olympiáda | 7 | 0 | 0 |
| Přírodovědný klokan | 47 | 0 | 0 |
| Jirkovský petrklíč | 48 | 0 | 0 |
| ***Komentář:***  V tabulce jsou uváděna umístění do 10. místa. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích | | | |
| ***Název soutěže*** | ***Počet žáků*** | ***Působnost*** | ***Umístění*** |
| Atletický čtyřboj | 15 | okresní | 3., 4., 9. |
| Přespolní běh | 5 | okresní | 7. |
| Příkopská laťka | 3 | okresní | 2., 6. |
| OVOV | 15 | okresní |  |
| Boulder pohár | 8 | okresní | 10. |
| Atletický trojboj (1. stupeň) | 67 | místní |  |
| ***Komentář:***  V tabulce jsou uváděna umístění do 10. místa. | | | |

# 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na škole inspekční návštěva ČŠI.

# 11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.1. Základní údaje o hospodaření školy - příjmy | | |
|  | **2017** | **2018** |
| Celkové příjmy | 24.902.996,- | 28.549.339,- |
| Příjmy z doplňkové činnosti | 151.569,- | 156.902,- |
| Ostatní příjmy | 742.348,- | 843.197,- |
| Dotace a příspěvky | 24.009.079,- | 27.549.240,- |
| ***Komentář:***  Výroční zpráva je zpracována za školní rok 2018/2019, účetní rok je brán jako kalendářní rok. Proto jsou v tabulce uvedené údaje za celé kalendářní roky. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.2. Základní údaje o hospodaření školy - výdaje | | |
|  | **2017** | **2018** |
| Investiční výdaje | 0 | 0 |
| Neinvestiční výdaje celkem | 24.413.493,74 | 27.905.931,52 |
| - náklady na platy | 14.516.469,- | 17.283.253,- |
| - ostatní osobní náklady | 0 | 0 |
| - zákonné odvody zdravotního a soc. pojištění | 4.829.983,- | 5.810.443,- |
| Soc. náklady 527 FKSP | 281.045,- | 437.478,55 |
| - výdaje na učebnice, učební texty a učební ………pomůcky | 237.400,- | 314.059,- |
| - DVPP | 22.140,- | 33.026 |
| - ostatní provozní náklady | 4.526.436-74 | 4.027.671,97 |
| ***Komentář:***  Výroční zpráva je zpracována za školní rok 2018/2019, účetní rok je brán jako kalendářní rok, Proto jsou v tabulce uvedené údaje za celé kalendářní roky. | | |

# 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních a operačních programů

|  |
| --- |
| 12.1. Rozvojové programy |
| Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena do rozvojového programu: |

|  |
| --- |
| 12.2. Mezinárodní programy |
| Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do mezinárodního programu. |

|  |
| --- |
| 12.3. Operační programy EU |
| Krušné hory – Domov můj (Vzdělávací a rekreační centrum Lesná o. p. s) |
| Přírodovědné a technické vzdělání Ústeckého kraje |
| Výzva č. 22 |

# 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Viz bod č. 8.

# 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

|  |  |
| --- | --- |
| ***Název projektu*** | ***Financování*** |
| Krušné hory – Domov můj | Vzdělávací a rekreační centrum Lesná o. p. s |
| Atletika pro děti do škol | Český atletický svaz |
| Ovoce a zelenina do škol | Státní zemědělský intervenční fond |
| Mléko do škol | Státní zemědělský intervenční fond |
| Výzva č. 63 | MŠMT a EU |

# 15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se závodním výborem ČMOS. Ředitel školy je pravidelně zván na jednání výboru. Spolupráce se rozvíjí v oblasti pracovně právních vztahů a ve vzdělávání a výchově.

Škola je členem „Asociace škol s právní subjektivitou“. ŘŠ se pravidelně účastní akcí Asociace.

# 16. Zpráva o vzdělávání dětí v přípravné třídě ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 nebyla přípravná třída pro nedostatek dětí otevřena.

# 17. Zpráva o činnosti školního psychologa ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 byla školní psycholožka ve škole na úvazek 1,0. Díky tomu mohla věnovat intenzivnější pozornost nejen žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními, ale i dalším žákům s potřebou podpory. Služeb školního psychologa využívali nejen žáci, ale také pedagogové a zákonní zástupci žáků. Zájem byl o psychologické vyšetření z důvodu školního selhávání či podezření na specifickou poruchu učení, o podpůrnou terapii a o konzultace z důvodu výchovných či vzdělávacích obtíží. U většiny žáků 9. třídy proběhlo vyšetření profesní orientace a s ním spojené poradenství. Pedagogové měli nejčastěji zájem o pomoc s vypracováním IVP a PLPP a objednání pomůcek v rámci podpůrných opatření.

Od listopadu 2018 do května 2019 ve škole fungovala podpůrná skupina, kterou navštěvovali žáci druhého stupně na základě žádosti zákonných zástupců. Podpůrná skupina byla zaměřena na rozvoj sociálních kompetencí,

Školní psycholožka metodicky vedla asistenty pedagoga – jednou měsíčně probíhaly pracovní schůzky zaměřené na informační servis ohledně profese asistenta pedagoga a poradenství ke konkrétním potřebám AP či jim svěřeným žákům.

Školní psycholožka spolupracovala v rámci školního poradenského pracoviště se školním speciálním pedagogem Mgr. Strakovou, školním metodikem prevence Mgr. Plickovou a výchovným poradcem Mgr. Pokornou. Pracovní schůzky celého týmu proběhly 4x a byly zaměřené na přehledné rozdělení kompetencí, představení služeb pedagogům i zákonným zástupcům žáků, zpracování informovaného souhlasu pro zákonné zástupce, informování celého týmu o podpůrných opatřeních.

Schůzky se školním speciálním pedagogem probíhaly jednou týdně, v případě potřeby častěji, náplní schůzek byla podpůrná opatření a zpracování minimálních výstupů.

Školní psycholožka spolupracovala s PPP Chomutov a PPP Kadaň a SPC Teplice. Cílem spolupráce byla efektivní podpora žáků s poruchami učení a dalšími specifickými potřebami. Spolupráce byla realizována formou telefonátů, mailů i osobních schůzek. Třikrát během školního roku proběhla kontrola podpůrných opatření s pracovnicí PPP Chomutov. Agendu ohledně SPC Měcholupy převzala Mgr. Straková.

Psycholožka spolupracovala též se SVP Dyáda formou telefonátů i dvou osobních konzultací. Do SVP dochází dlouhodobě několik našich žáků pro poruchy chování. Někteří z těchto žáků jsou zároveň v péči školní psycholožky.

Spolupracovala dále s pedopsychiatry MUDr. Vadlejchovou a MUDr. Grimovou a v neposlední řadě s pracovnicemi OSPOD.

Školní psycholožka realizovala programy primární prevence ve třídách na základě zájmu třídních učitelů.

# 18. Zpráva o činnosti školního speciálního pedagogy

Školní speciální pedagog (ŠSP) vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků s podpůrnými opatřeními a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

ŠSP nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost ani kompetence cíleně a odborně pracovat.

ŠSP je k dispozici i zákonným zástupcům v případě jejich dotazů a poskytnutí informací, týkajících se daného žáka. Základní činnosti jsou v oblasti socializační a inkluzivní. Pracuje na vytváření odpovídajících vztahů mezi intaktními žáky a žáka s podpůrnými opatřeními. Uplatňuje a naplňuje strategie inkluzivního vzdělávání. Speciální pedagog se snaží u každého žáka o maximální rozvoj všech jeho poškozených funkcí a o dosažení co nejvyššího stupně socializace.

**Činnost ŠSP je uplatňována ve 4 oblastech:**

1. Depistážní činnost:

* Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciální pedagogické péče,
* spolupráce při zápisu do 1. ročníku vzdělávání.

1. Diagnostická činnost:

* Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb (shromažďování údajů o žákovi, včetně osobní a rodinné anamnézy, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení),
* stanovení hlavních problémů žáka a individuálního plánu podpory v rámci školy i mimo ni.

1. Intervenční činnost:

* Provádění a zajištění krátkodobé individuální práce se žákem (speciální pedagogické činnosti, reedukční, kompenzační, stimulační),
* participace na vytvoření plánu pedagogické podpory nebi individuálního vzdělávacího plánu (ve spolupráci s třídním učitelem, učitelem odborných předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř a vně školy),
* průběžné vyhodnocení účinnosti navržených opatření,
* úprava školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů,
* zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů se zákonnými zástupci,
* speciální pedagogická intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce, pedagogy,
* konzultace s pracovníky specializovaných poradenských pracovišť.

1. Metodická a koordinační činnost:

* Příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků s PO – koordinace speciálně pedagogických a poradenských služeb ve škole,
* spolupráce s pedagogickými pracovníky školy,
* spolupráce se školním poradenským zařízením a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka s PO,
* participace na vytváření vzdělávacích plánů s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky s PO,
* metodické činnosti pro pedagogy školy.

Informace o činnostech a službách poskytovaných ŠSP jsou k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách školy.